

**Regio.Digi.Hub**

Regional Development Digital  
Education HUB

Promover el desarrollo regional  
fomentando la capacidad del sistema  
de FP



Co-funded by  
the European Union

Adaptabilidad y habilidades transferibles para permitir al personal empleado aprender y aplicar las nuevas tecnologías y procesos (bajos en carbono) necesarios para hacer que sus trabajos sean más ecológicos



# Descargo de responsabilidad

El apoyo de la Comisión Europea para la elaboración de la presente publicación no significa la aprobación de los contenidos, que es reflejo único de las opiniones del grupo de autores. La Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información.

Proyecto n.º 2021-1-RO01-KA220-VET-000028118



**Co-funded by  
the European Union**





**Regio.Digi.Hub**  
Regional Development Digital  
Education HUB

# Consorcio



**ATLANTIS**  
ENGINEERING



**BSC**  
Business Support Centre Kranj  
Regional Development Agency of Gorenjska



**ADRI**  
Agenția pentru Dezvoltare Regională  
N O R D - E S T



**THE REGIONAL  
DEVELOPMENT  
AGENCY BACKA**



**POLITEKNIKA  
TXORIERRI**



ESTABLISHED 1890  
**RUSE CHAMBER OF  
COMMERCE AND INDUSTRY**



Co-funded by  
the European Union

# Contenido

- 01 Introducción
- 02 Pacto Verde Europeo
- 03 Agenda de Capacidades Europea
- 04 Empleos verdes y habilidades verdes
- 05 Ejemplos de buenas prácticas
- 06 Referencias



Co-funded by  
the European Union

# Introducción

## El medio ambiente

El medio ambiente puede considerarse como un sistema de cinco componentes que consiste en: atmósfera, hidrosfera, litosfera, suelo y organismos.

La relación entre los seres vivos y el entorno que los rodea es mutua, por lo que el entorno actúa sobre los seres vivos a través de factores físicos, biológicos, químicos y de otro tipo, influyendo significativamente en ellos.

Si hay un desequilibrio en el ecosistema, todos los organismos vivos que viven en él sufren.



# Pacto Verde Europeo



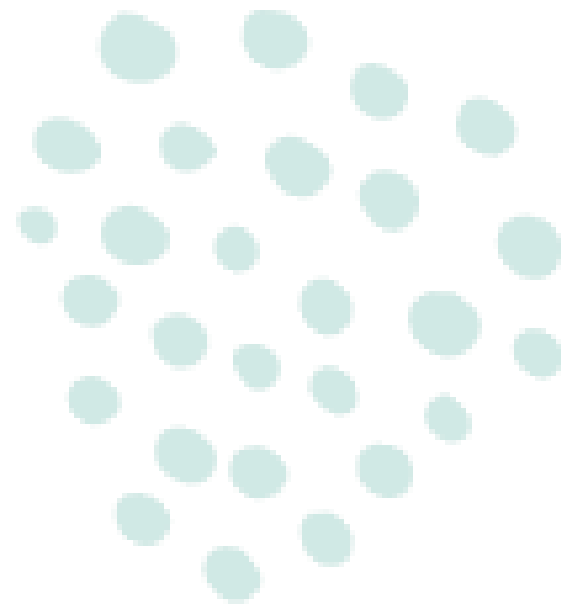
Co-funded by  
the European Union



Co-funded by  
the European Union



**Regio.Digi.Hub**  
Regional Development Digital  
Education HUB



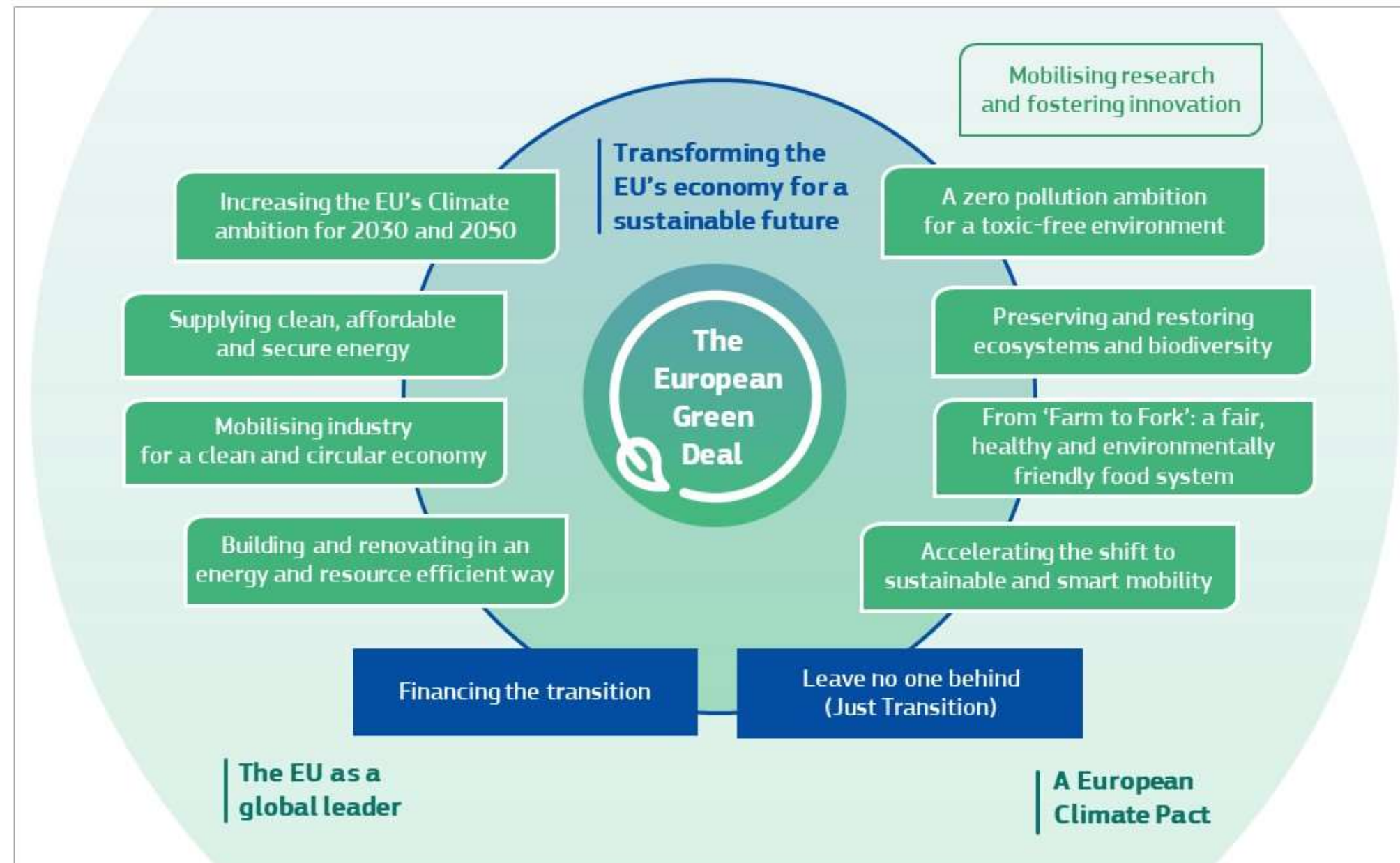
## El Pacto Verde Europeo

El cambio climático y la degradación del medio ambiente son una amenaza existencial para Europa y el mundo. Para superar estos desafíos, el Pacto Verde Europeo transformará la UE en una economía moderna, eficiente en el uso de los recursos y competitiva, garantizando:

- la emisión neta cero de gases de efecto invernadero para 2050
- el crecimiento económico desvinculado del uso de los recursos
- que ninguna persona ni ningún lugar se queda atrás



# El Pacto Verde Europeo



Co-funded by  
the European Union



# El Pacto Verde Europeo

El Pacto Verde Europeo es una de las prioridades de la Comisión Europea para los años 2019-2024. Los 27 Estados miembro de la UE se comprometieron a convertir la UE en el primer continente climáticamente neutral para 2050. Esto creará nuevas oportunidades para la innovación, la inversión y el empleo, además de reducir las emisiones, crear empleo y crecimiento, abordar la pobreza energética, reducir la dependencia sobre la energía externa y mejorar nuestra salud y bienestar.

Identificar y anticipar las habilidades necesarias para ecologizar la economía y los empleos verdes significa que las partes involucradas deben adaptar su enfoque a las estrategias de habilidades. El desarrollo sostenible impulsa nuevas necesidades de cualificaciones discontinuas con el pasado en una amplia gama de sectores y ocupaciones.

*La transición a la economía verde y el desarrollo sostenible provocan reestructuraciones económicas y cambios en el empleo. Los nuevos trabajos y los nuevos quehaceres requieren diferentes habilidades.*



# El Pacto Verde Europeo

Desde la publicación del Pacto Verde Europeo en 2019, la UE ha presentado un conjunto de políticas y medidas para impulsar las inversiones y los esfuerzos hacia una transición justa e inclusiva. Estas políticas tienen como objetivo transformar profundamente la economía a través de la producción y el consumo. Esto incluye: la descarbonización del sistema energético, la movilización de la industria para una economía climáticamente neutral y circular, la participación en inversiones eficientes en recursos en la construcción, la preservación de los ecosistemas y la biodiversidad, y la creación de un ambiente libre de tóxicos. A medida que la transición está provocando transformaciones fundamentales en el modelo económico europeo, se crean nuevos puestos de trabajo, se reemplazan otros u algunos se redefinen.



Co-funded by  
the European Union

# Agenda de Capacidades Europeia



Co-funded by  
the European Union

# Agenda de Capacidades Europea

La Agenda de Capacidades Europea establece objetivos ambiciosos y cuantitativos para la mejora de las habilidades (ya existentes) y la recualificación (formación en nuevas capacidades) que se alcanzarán en los próximos cinco años. Sus doce acciones se centran en las cualificaciones para el empleo, asociándose con los Estados miembros, las empresas y los interlocutores sociales para trabajar juntos por el cambio, empoderando a las personas para que se embarquen en el aprendizaje permanente y utilizando el presupuesto de la UE como catalizador para desbloquear la inversión pública y privada en las cualificaciones de las personas.


Las transiciones ecológicas y digitales, acompañadas de tendencias demográficas, están transformando la forma en la que vivimos, trabajamos e interactuamos. Queremos asegurarnos de que las personas tengan las habilidades que necesitan para prosperar. La pandemia de la COVID-19 ha acelerado estas transiciones y ha acarreado nuevos desafíos profesionales para muchas personas en Europa. Después de la crisis, la ciudadanía europea tendrá que volver a formarse en una nueva habilidad o mejorar las capacidades que ya tiene para adaptarse al mercado laboral cambiante. La Agenda de Capacidades tiene como objetivo mejorar la relevancia de las habilidades en la UE para fortalecer la competitividad sostenible, garantizar la equidad social y desarrollar la resiliencia. Lo hace a través de doce "acciones".



# La Agenda de Capacidades Europea tiene una docena de acciones:

1. Pacto por las Capacidades: Movilizar a todos los socios para obtener más y mejores oportunidades para que las personas se capaciten y para desbloquear inversiones públicas y privadas en ecosistemas industriales y de habilidades.
2. Reforzar la información estratégica sobre capacidades: Para desarrollar habilidades para un trabajo, necesitamos información en línea en tiempo real sobre la demanda de habilidades, incluso a nivel regional y sectorial, utilizando el análisis de big data de las vacantes de trabajo y haciéndolo ampliamente disponible.
3. Apoyo de la UE a las acciones estratégicas nacionales de capacitación: Trabajaremos con los Estados miembro en estrategias nacionales de cualificaciones modernas y completas y uniremos fuerzas con las agencias nacionales de empleo público para llevarlas a cabo. Puede ir acompañado de un enfoque más estratégico de la migración legal, orientado a atraer y retener mejor el talento.
4. Propuesta de Recomendación del Consejo en materia de Formación Profesional para la competitividad sostenible, la equidad social y la resiliencia: Adoptar un nuevo enfoque para hacer que la educación y la formación profesional sean más modernas y atractivas para estudiantes, y flexibles y aptas para la era digital y la transición verde.
5. Puesta en marcha de la Iniciativa sobre Redes de Universidades Europeas y de la capacitación de científicos: Creación de alianzas transnacionales a largo plazo entre las instituciones de educación superior de toda Europa y desarrollo de un conjunto básico de competencias para los equipos de investigación.





**Capacidades para apoyar la doble transición (verde y digital): Desarrollar un conjunto de habilidades verdes básicas, monitoreo estadístico de la ecologización de nuestros lugares de trabajo, impulsar las habilidades digitales a través de un Plan de Acción de Educación Digital y cursos de formación inicial de TIC.**





Aumentar el número de titulados en STEM y fomentar las capacidades emprendedoras y transversales: Animamos a la juventud, especialmente a las mujeres, que se adentren en la Ciencia, la Tecnología, la Ingeniería y las Matemáticas. También queremos fortalecer el apoyo a personas emprendedoras y la adquisición de habilidades transversales como la cooperación y el pensamiento crítico.

Capacidades para la vida: Más allá del mercado laboral, apoyaremos el aprendizaje para todas las personas, tanto jóvenes como adultas, en temas como la alfabetización mediática, las competencias cívicas y el conocimiento financiero, ambiental y sanitario.

Iniciativa sobre las cuentas de aprendizaje individuales: Estudiaremos si unos derechos de formación transferibles y de calidad contrastada podrían contribuir a estimular el aprendizaje permanente para todas las personas, y de qué manera.

Un enfoque europeo de las microcredenciales: Los cursos de formación son cada vez más cortos y más específicos y, en muchas ocasiones, se imparten en línea. Crearemos normas europeas que deberían ayudar a reconocer los resultados de dicha formación.

Nueva plataforma Europass: Hemos renovado completamente la plataforma Europass. A partir de hoy, ofrece herramientas en línea y orientación sobre la redacción del CV, sugiere trabajos personalizados y oportunidades de aprendizaje, proporciona información para quienes solicitan empleo y está disponible en 29 idiomas.

Mejorar el marco facilitador para desbloquear las inversiones: Un elemento clave de la Agenda de las Capacidades es el presupuesto de la UE, muy potenciado, para catalizar a los Estados miembros y a los agentes privados para que inviertan en capacidades. Trabajaremos para mejorar la transparencia en torno a la inversión en habilidades y exploraremos nuevos mecanismos de financiación.





# Empleos verdes y habilidades verdes



Co-funded by  
the European Union

# Green jobs and green skills

Las Naciones Unidas definen los empleos verdes como sectores y trabajos en los que se minimiza la creación de desechos y la contaminación (UNEP et al., 2008). La Organización Internacional del Trabajo (OIT) incluye en su definición de empleos verdes cualquier sector que tenga una huella ambiental inferior a la media (OIT, 2012). Las agencias estadísticas de todo el mundo suelen centrar su definición de empleos verdes en la definición del sector de bienes y servicios ambientales. La distinción entre empleos y habilidades es importante porque la dinámica del mercado laboral de "ecologización" en la economía es, y será, compleja en el futuro. El análisis de las competencias ofrece un nivel de desagregación para examinar y desentrañar esta dinámica.



# Green jobs and green skills

La transición exitosa hacia una economía con bajas emisiones de carbono solo será posible asegurando que los y las trabajadoras puedan adaptarse y trasladarse de las áreas de empleo decreciente a otras industrias, y que exista y se aproveche al máximo el capital humano para desarrollar nuevas industrias.



# Green jobs and green skills

La identificación, evaluación y creación de habilidades verdes es esencial para la transición a una economía baja en carbono y poder capitalizar todos los beneficios sociales, ambientales y económicos que esto conlleva.

*Apoyar las competencias ecológicas es esencial para la transición a una economía con bajas emisiones de carbono.*

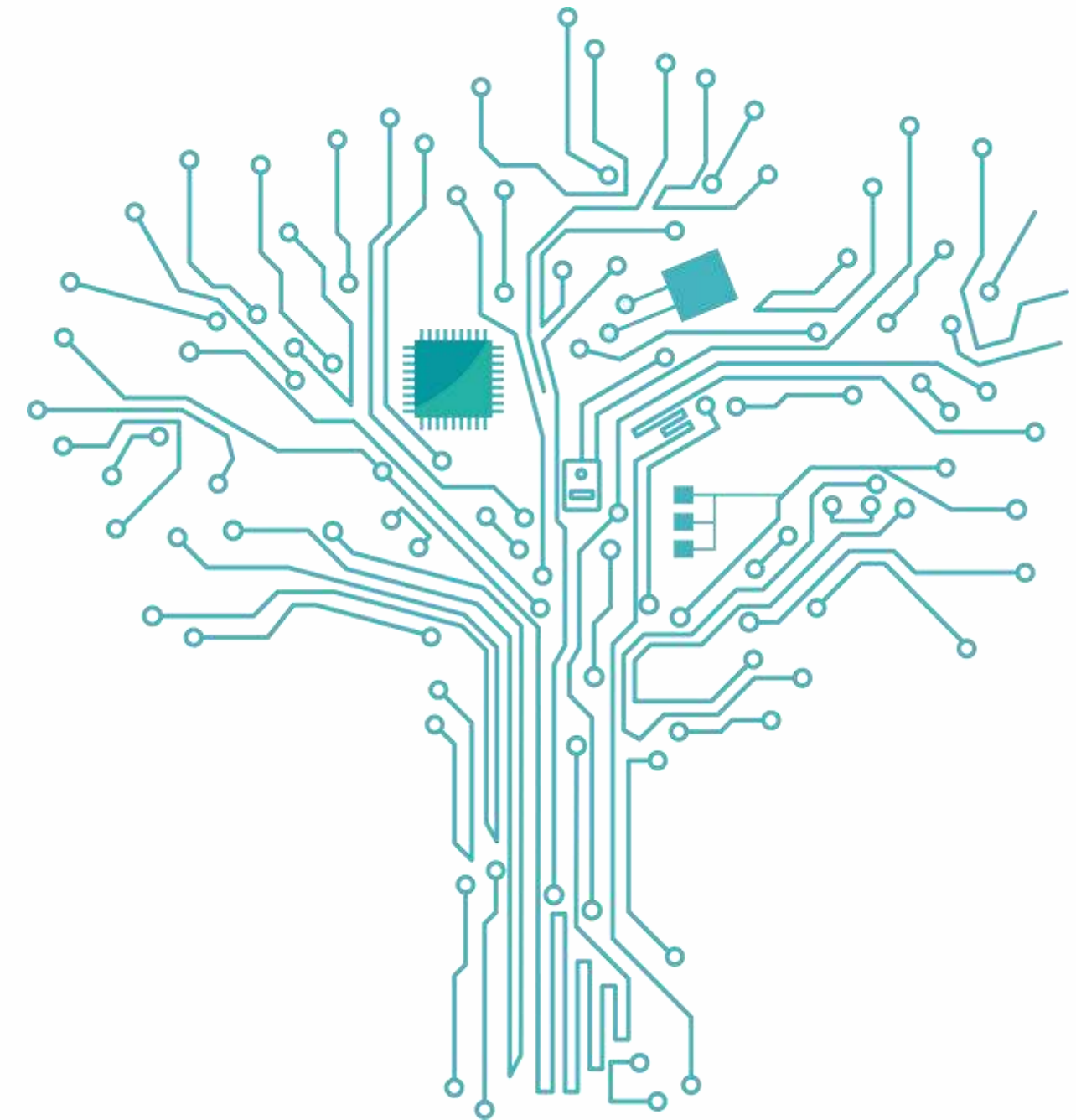
# El enfoque de la ESCO para apoyar la transición verde



La transición a una economía verde, con bajas emisiones carbónicas y eficiente en el uso de los recursos es un desafío y una oportunidad para el mercado laboral europeo que debe abordarse desde el punto de vista de las competencias.

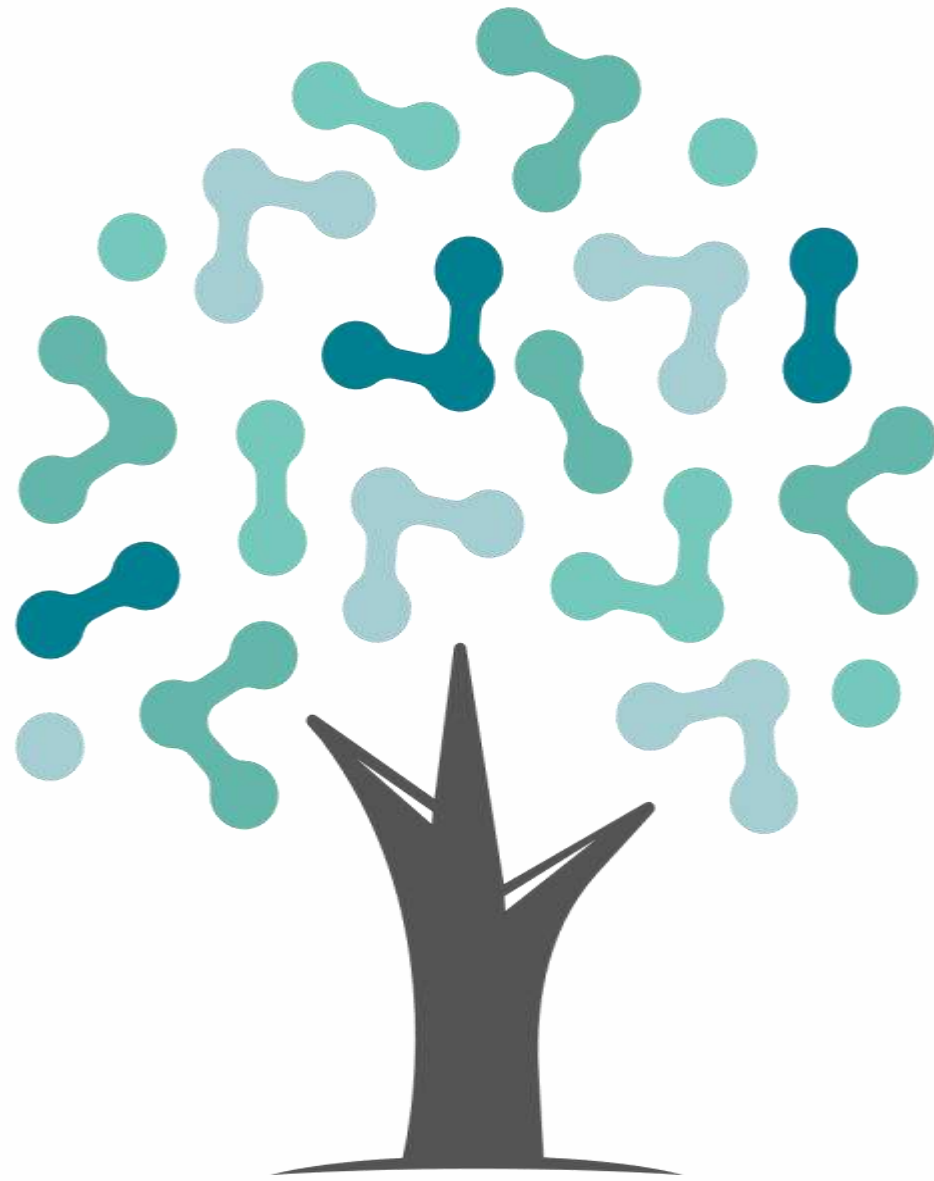
Para apoyar con éxito el camino de volver a formarse, se necesita una configuración avanzada para que anticipe y proporcione formación tanto en habilidades técnicas como transferibles. La clasificación ESCO ya está desempeñando un papel central como taxonomía europea de habilidades y ocupaciones.

No solo ofrece un lenguaje común sobre ocupaciones y habilidades, sino que también proporciona relaciones entre ellas, especificando qué habilidades son esenciales u opcionales para una ocupación específica.



Co-funded by  
the European Union

# El enfoque de la ESCO para apoyar la transición verde

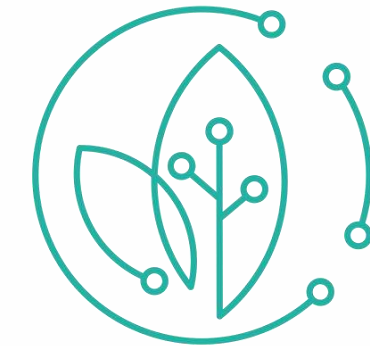


Dado que los y las trabajadoras necesitan un conjunto de habilidades que puedan responder a la necesidad de reducir las emisiones en las prácticas de trabajo, el pilar habilidades/competencias se ha enriquecido con la información adicional a nivel de habilidades para distinguir las habilidades verdes y los conceptos de conocimiento. Esto significa que dentro de todo el conjunto de datos de habilidades de ESCO, ahora algunas pueden filtrarse como verdes. ESCO también proporciona información como su tipo de reutilización y están vinculados con las ocupaciones. Todos los conceptos están traducidos a 27 idiomas y están disponibles de forma gratuita en diferentes formatos.



Co-funded by  
the European Union

# Etiquetado de las habilidades



El etiquetado consiste en verificar si un concepto de habilidad ESCO debe o no considerarse verde.

Para construir el clasificador, la Comisión creó un conjunto de datos de entrenamiento compuesto por texto de actividades verdes y no verdes, principalmente frases y definiciones cortas, recopiladas de fuentes europeas e internacionales.



Dependiendo del término preferido y la descripción de una habilidad o conocimiento, se asigna la etiqueta marrón, blanca o verde para el concepto.

Al realizar el etiquetado de forma manual, cada concepto se analiza en función de su término preferido, términos no preferidos y descripción.

Los conceptos de habilidades y conocimiento se etiquetan manualmente en función de la definición de habilidades verdes sugerida por el Centro Europeo para el Desarrollo de la Formación Profesional (Cedefop): *los conocimientos, habilidades, valores y actitudes necesarios para vivir, desarrollar y apoyar una sociedad que reduce el impacto de la actividad humana en el medio ambiente* (Cedefop, 2012).



# Etiquetado de las habilidades

Las definiciones recogidas de fuentes europeas e internacionales deben clasificarse en tres grupos:

- **habilidades marrones**, que se definen como conocimientos y habilidades que aumentan el impacto de la actividad humana en el medio ambiente,
- **habilidades blancas**, que no aumentan ni reducen el impacto de la actividad humana en el medio ambiente,
- **competencias verdes**, que reducen el impacto de la actividad humana en el medio ambiente.





# Etiquetado de las habilidades

Finalmente, se comparan la lista de conceptos etiquetados manualmente como verdes (primer paso) y los conceptos clasificados como verdes por el algoritmo ML (segundo paso).

La última ronda de validación sigue las siguientes reglas:

- Si ambos métodos etiquetan un concepto como verde, se acepta automáticamente como verde.
- Si ambos métodos etiquetan un concepto como no verde, se acepta automáticamente como no verde.
- Si es solamente uno de los dos métodos el que etiqueta un concepto como verde, se revisa y luego se etiqueta como verde o no verde.



# Habilidades verdes

Las habilidades para la economía verde consisten en:

- habilidades transversales, vinculadas al pensamiento y la actuación sostenibles, relevantes para todos los sectores y ocupaciones económicas;
- habilidades específicas, necesarias para adaptar o implementar estándares, procesos y servicios para proteger los ecosistemas y la biodiversidad, y para reducir el consumo de energía, materiales y agua;
- habilidades altamente especializadas, necesarias para desarrollar e implementar tecnologías verdes como las energías renovables, el tratamiento de aguas residuales o el reciclaje;
- las habilidades para la economía verde también se conocen como habilidades para empleos verdes, habilidades para la transición verde o habilidades verdes.



# Habilidades verdes

Margarita Pavlova (2014) ha clasificado las habilidades verdes genéricas en las siguientes tres categorías:

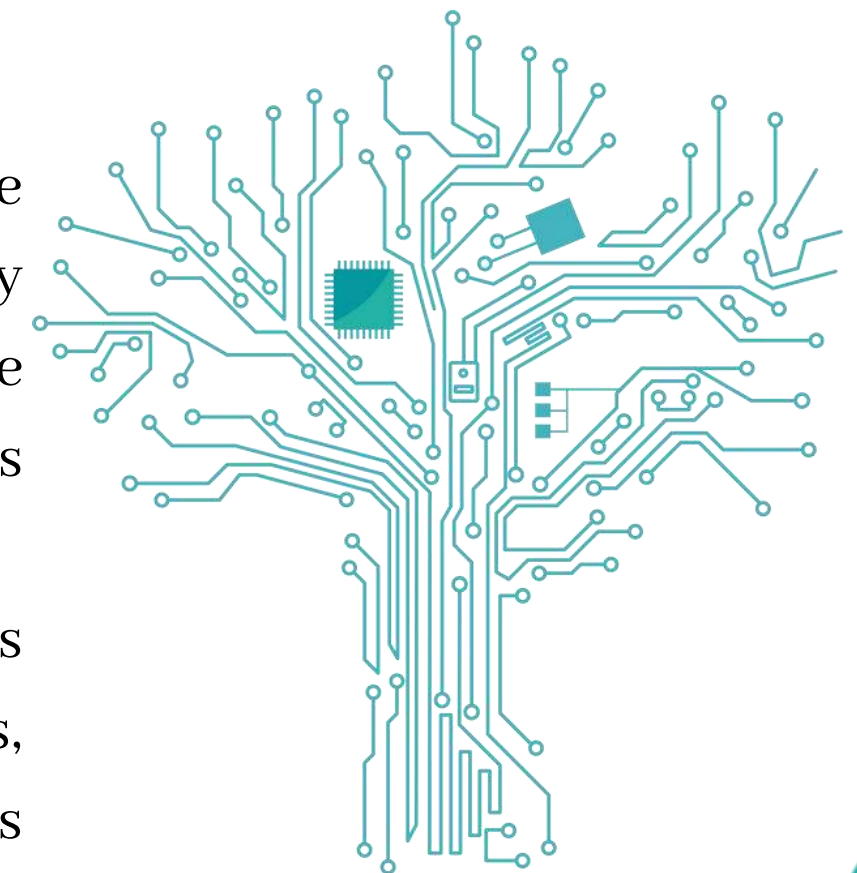
**Competencias cognitivas** (por ejemplo, conciencia ambiental y voluntad de aprender sobre desarrollo sostenible, sistemas y análisis de riesgos, habilidades para evaluar, interpretar y comprender tanto la necesidad de cambio como las medidas necesarias, habilidades de innovación para identificar oportunidades y crear nuevas estrategias para responder a desafíos verdes)

**Competencias interpersonales** (por ejemplo, habilidades de coordinación, gestión y negocios para facilitar enfoques holísticos e interdisciplinarios que abarquen objetivos económicos, sociales y ecológicos, habilidades de comunicación y negociación para la discusión de intereses en conflicto en contextos complejos, habilidades de marketing para promover productos y servicios más ecológicos)

**Competencias intrapersonales** (adaptabilidad y competencias transferibles que ayuden a aprender y aplicar las nuevas tecnologías y procesos necesarios para ecologizar los puestos de trabajo, competencias empresariales para aprovechar las oportunidades que ofrecen las tecnologías con bajas emisiones de carbono)



Co-funded by  
the European Union



# Ejemplo de habilidad intrapersonal – adaptabilidad

## adaptabilidad

La adaptabilidad se refiere a la capacidad y motivación para lidiar con entornos impredecibles, nuevos y que cambian rápidamente, como responder con éxito a situaciones de crisis y adquirir nuevos roles, tecnología y procesos. Manejar el estrés laboral, adaptarse a una variedad de personalidades, patrones de comportamiento y culturas, y la resistencia física a muchas y diversas condiciones de trabajo son ejemplos de adaptabilidad y habilidades intrapersonales.

Hacer preguntas es un método excelente para aprender más y desafiar las formas establecidas de hacer las cosas, y es uno de los aspectos más importantes de la adaptabilidad. Haz preguntas que estén bien investigadas y formuladas de manera adecuada para garantizar que obtienes las respuestas más útiles de las personas que crees que son adaptables a diferentes situaciones.



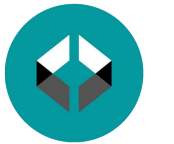
# Competencias verdes profesionales

Las competencias vocacionales verdes son habilidades técnicas, conocimientos, valores y actitudes necesarias en el equipo de trabajo para desarrollar y apoyar resultados sociales, económicos y ambientales sostenibles en los negocios, la industria y la comunidad.

Las competencias profesionales ecológicas comprenden:

- competencias ecológicas básicas transversales
- competencias detalladas específicas de la ocupación para el manejo ocupacional de materiales, tecnologías y procesos "verdes".

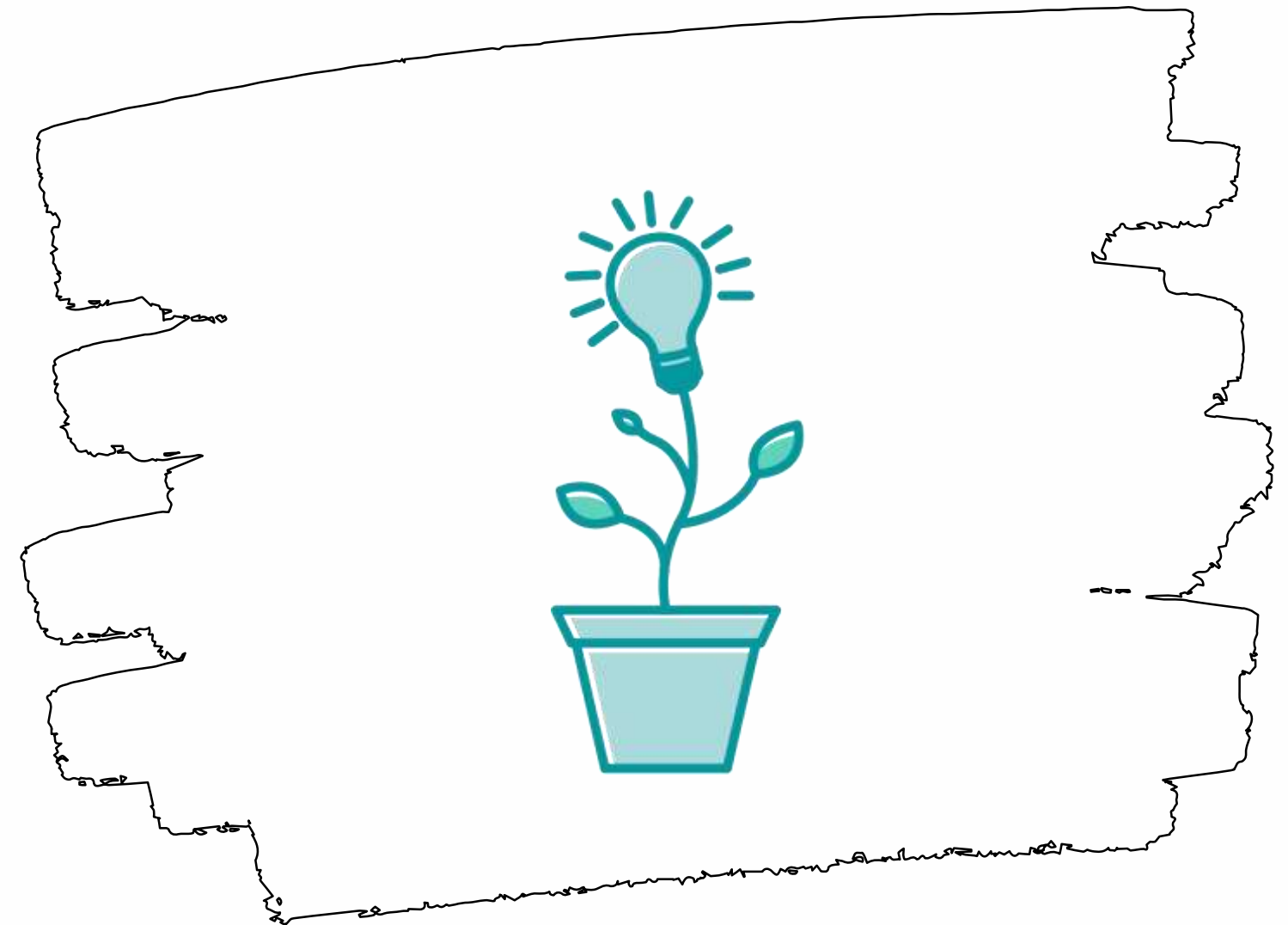




# Taxonomía

La Comisión Europea ha publicado una taxonomía (sistema de clasificación) de habilidades para la transición verde en Habilidades, Competencias, Cualificaciones y Ocupaciones Europeas (ESCO).

La taxonomía contribuye a una comprensión común de qué habilidades se necesitan para una transición verde exitosa y justa en el mercado laboral. ESCO proporciona información sobre qué habilidades y conceptos de conocimiento son esenciales u opcionales para ocupaciones específicas. De esta manera, ayuda a identificar elementos verdes que deberían formar parte de los programas formación profesional (FP) que se preparan para estas ocupaciones.



# Taxonomía

La taxonomía incluye:



Algunos ejemplos de "habilidades verdes" incluyen cómo realizar auditorías energéticas, medir la sostenibilidad de las actividades turísticas y formar al personal en programas de reciclaje.



Co-funded by  
the European Union

# Ejemplos de buenas prácticas



Co-funded by  
the European Union



# Green Skills Award

El Green Skills Award es un concurso anual que reconoce proyectos de todo el mundo que ejemplifican la innovación y la creatividad en habilidades y educación verdes. Diez finalistas cubrieron una serie de temas ambientales y sostenibles y se centraron en el desarrollo de programas de formación que apoyaran el cambio hacia economías y sociedades sostenibles, neutrales en emisiones de carbono y circulares. El premio, titulado «Transición verde: educación, formación y competencias», ayudó a mostrar los proyectos que aportan ideas e inspiración a los y las responsables políticos y profesionales de la educación y la formación en los países de la UE y fuera.



# Ejemplo de Moldavia – Formación del personal de formación verde

Un proyecto integrado en Moldavia que responde a la necesidad de desarrollar planes de estudio de sostenibilidad para el profesorado de formación técnica profesional y construcción, con el fin de mejorar la oferta de competencias verdes y apoyar la transición verde del sector de la construcción.

El programa tiene cuatro módulos y ocho planes de estudio dedicados al profesorado que compartirá sus conocimientos y competencias actualizadas con el alumnado en las siguientes áreas: educación ambiental, materiales de construcción ecológicos, eficiencia energética y gestión de residuos. Los nuevos planes de estudio se han desarrollado para abordar los desafíos que enfrenta el sector de la construcción como parte de la transición verde y permitirán proyectos de construcción más sostenibles en el futuro. Se espera que más de 6.000 estudiantes se beneficien de este proyecto y, hasta la fecha, 45 docentes han completado con éxito el programa. El programa incluye visitas de estudio, acceso a materiales de investigación y asistencia a conferencias y seminarios.

[https://www.youtube.com/watch?v=qLv9KEJID-U&list=PLYK8JpvJRLjiYTxvbc0AlH-nl\\_JUHul0K&index=4](https://www.youtube.com/watch?v=qLv9KEJID-U&list=PLYK8JpvJRLjiYTxvbc0AlH-nl_JUHul0K&index=4)



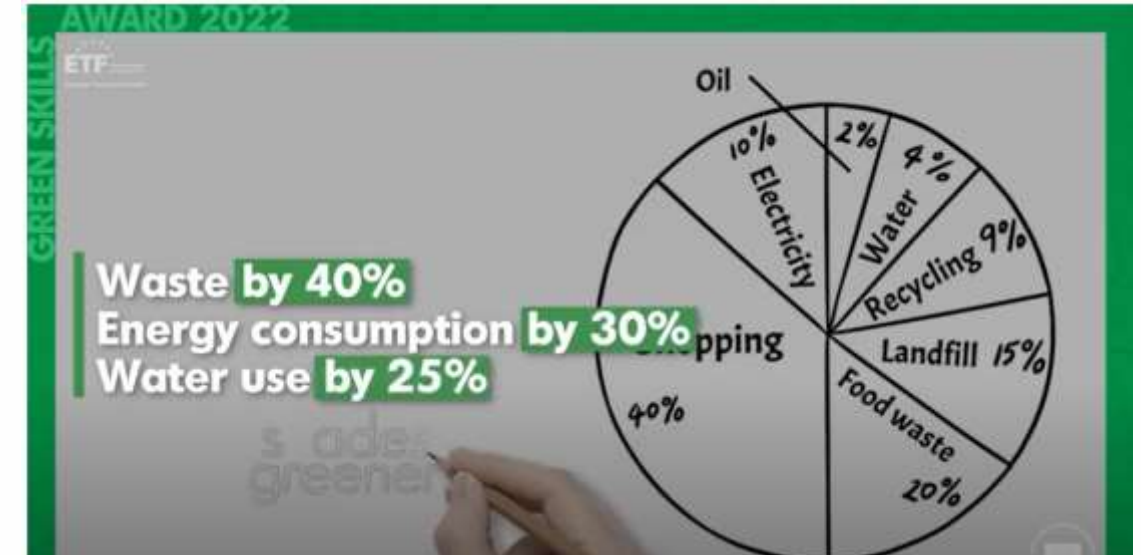
Co-funded by  
the European Union

# Ejemplo de Irlanda - Fifty Shades Greener

Una empresa dinámica de educación y formación ambiental en Irlanda que ofrece programas en línea para escuelas, universidades y empresas para ayudar a estudiantes y organizaciones a cumplir sus objetivos ambientales. Trabaja internacionalmente. Sus programas de formación acreditados mejoran el conocimiento y animan al alumnado a colaborar y tomar medidas reales, y apoyan a las empresas para que realicen cambios de alto impacto.

Con el objetivo de hacer de su hotel "el más verde de Irlanda", Raquel Noboa ha utilizado su experiencia para promover la conciencia ambiental y las habilidades verdes dentro del sector de la hostelería irlandesa. Es la fundadora y CEO de Fifty Shades Greener, una compañía internacional de educación y formación que ayuda a las empresas en su camino a convertirse ecológicas. Su misión es "hacer que la educación ambiental sea una corriente principal para todos los grupos de edad e industrias" y, como tal, ha desarrollado programas para empresas, así como educación primaria, secundaria y ciclos posteriores. Los programas de formación están acreditados como Certificado de Nivel 4 para la Gestión de la Sostenibilidad Ambiental en Hostelería y, actualmente, se está desarrollando un curso de Nivel 7.

[https://www.youtube.com/watch?v=GJEXFGtWAZc&list=PLYK8JpvJRLjiYTxvbc0AIH-nl\\_JUHul0K&index=4](https://www.youtube.com/watch?v=GJEXFGtWAZc&list=PLYK8JpvJRLjiYTxvbc0AIH-nl_JUHul0K&index=4)



Co-funded by  
the European Union

# Ejemplo de Jordania - Creando tierra verde

Un proyecto colaborativo de Jordania que tiene como objetivo transformar la tierra seca en tierra verde. La participación de agricultores/as, cooperativas, estudiantes y asociaciones facilitará el intercambio de conocimientos y competencias clave en un contexto inclusivo de aprendizaje entre pares.

Como resultado del reciclaje de agua, se ha creado un jardín en Al Hashimiyah (Zarqa) que funciona como un centro comunitario donde miembros de la comunidad, cooperativas y estudiantes pueden intercambiar prácticas sostenibles (como la recolección de agua de lluvia) y organizar cursos y talleres. El objetivo es ampliar este proyecto para reverdecer aún más la tierra e incluir la construcción de jardines para casas y el uso de aguas grises para el riego.

[https://www.youtube.com/watch?v=fC5unmvFbX0&list=PLYK8JpvJRLjiYTxvbc0AlH-nl\\_JUHul0K&index=8](https://www.youtube.com/watch?v=fC5unmvFbX0&list=PLYK8JpvJRLjiYTxvbc0AlH-nl_JUHul0K&index=8)



Co-funded by  
the European Union

# Ejemplo de Croacia – Green Changemaker

Un programa de colaboración internacional de un año de duración entre escuelas en Croacia, Turquía y Armenia que tiene como objetivo aumentar la conciencia y la comprensión del desarrollo sostenible y las tecnologías verdes. Se han desarrollado actividades teóricas y prácticas para mejorar los conocimientos y habilidades del alumnado, y para ayudarlos a adoptar un estilo de vida verde que tendrá un impacto positivo tanto a nivel local como global.

El proyecto "Green Changemaker" involucra a 79 estudiantes y 15 docentes de cinco escuelas primarias y secundarias en Croacia, Turquía y Armenia. Diseñadas en el contexto de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, las actividades del proyecto promoverán el aprendizaje, la cooperación, la igualdad y la inclusión, y fortalecerán la asociación entre las escuelas y sus comunidades locales. Este proyecto también incluirá talleres de ingeniería ambiental que apoyarán el aprendizaje del alumnado sobre tecnologías verdes.



[https://www.youtube.com/watch?v=qtmvpduVPEI&list=PLYK8JpvJRLjiYTxvbc0AlH-nl\\_JUHul0K&index=10](https://www.youtube.com/watch?v=qtmvpduVPEI&list=PLYK8JpvJRLjiYTxvbc0AlH-nl_JUHul0K&index=10)



Co-funded by  
the European Union

# Ejemplo de Países Bajos - Blue Hotspot Dordrecht

Un centro integrado en los Países Bajos que tiene como objetivo crear un entorno donde las personas expertas en el campo del agua, la vegetación y el clima puedan colaborar con las partes involucradas de la comunidad para encontrar soluciones innovadoras para los principales desafíos sociales, como el cambio climático y la pérdida de biodiversidad. Actuando como facilitador, la participación de escuelas, empresas y gobiernos promoverá el intercambio de conocimientos y competencias necesarias para apoyar la transición a una economía verde.

Blue Hotspot Dordrecht es una comunidad para estudiantes, docentes, profesionales y gobiernos, que se centra en la calidad del agua, la seguridad del agua, la subsidencia y las ciudades a prueba de clima. El objetivo es crear un lugar de encuentro (tanto en línea como en un lugar físico) para desarrollar habilidades verdes y permitir a las personas abordar los desafíos sociales del mañana, como la adaptación al clima y la biodiversidad. El entorno de colaboración también ayudará a la juventud a ingresar al mercado laboral ecológico al garantizar que tengan las habilidades ecológicas adecuadas y conectarlos con empleadores y socios.

[https://www.youtube.com/watch?v=42QeXSnTsYc&list=PLYK8JpvJRLjiYTxbvbc0AlH-nl\\_JUHul0K&index=7](https://www.youtube.com/watch?v=42QeXSnTsYc&list=PLYK8JpvJRLjiYTxbvbc0AlH-nl_JUHul0K&index=7)



Co-funded by  
the European Union

# Referencias

- [https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/priorities-2019-2024/european-green-deal\\_en](https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/priorities-2019-2024/european-green-deal_en)
- <https://ec.europa.eu/migrant-integration/sites/default/files/2020-07/SkillsAgenda.pdf>
- <https://www.cedefop.europa.eu/en/publications/3057>
- <https://ec.europa.eu/newsroom/empl/items/741088/en>
- <https://www.etf.europa.eu/en/news-and-events/press/green-skills-awards-2022-winners-announced>
- [https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed\\_emp/---ifp\\_skills/documents/publication/wcms\\_564692.pdfm](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/---ifp_skills/documents/publication/wcms_564692.pdfm)



Co-funded by  
the European Union

*¡Gracias!*

@Regio.Digi.Hub



Co-funded by  
the European Union