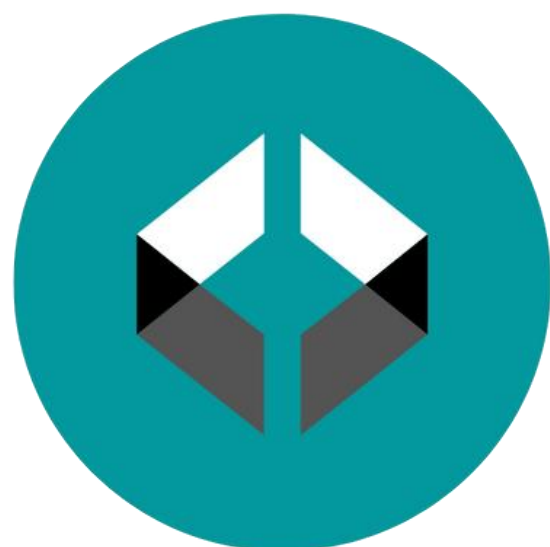




Regio.Digi.Hub

Regional Development Digital
Education HUB

Προώθηση της Περιφερειακής
Ανάπτυξης μέσω της ενίσχυσης των
δυνατοτήτων του συστήματος
Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και
Κατάρτισης (ΕΕΚ)



Co-funded by
the European Union



Ηγεσία και κίνητρο



Co-funded by
the European Union



Δήλωση

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή αυτής της δημοσίευσης δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να φέρει ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση μπορεί να γίνει των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Αριθμός έργου N^ο: 2021-1-RO01-KA220-VET-000028118



**Co-funded by
the European Union**





Regio.Digi.Hub
Regional Development Digital
Education HUB

Κοινοπραξία



ATLANTIS
ENGINEERING



Business Support Centre Kranj
Regional Development Agency of Gorenjska



Agencia pentru Dezvoltare Regională
N O R D - E S T



THE REGIONAL
DEVELOPMENT
AGENCY BACKA



POLITEKNIKA
TXORIERRI



ESTABLISHED 1890
**RUSE CHAMBER OF
COMMERCE AND INDUSTRY**



Co-funded by
the European Union



POLITEKNIKA
TXORIERRI

Περιεχόμενα

- 01 ΚΙΝΗΤΡΟ
- 02 ΘΕΩΡΙΕΣ ΚΙΝΗΤΡΩΝ
- 03 ΗΓΕΣΙΑ
- 04 ΘΕΩΡΙΕΣ ΗΓΕΣΙΑΣ
- 05 ΟΙ ΠΙΟ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟΙ ΗΓΕΤΕΣ ΚΑΙ ΕΜΨΥΨΩΤΙΚΑ ΠΡΟΣΩΠΑ
- 06 ΣΧΕΤΙΚΑ ΥΛΙΚΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (Καλές Πρακτικές)
- 07 ΑΡΘΡΟ
- 08 ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ



Co-funded by
the European Union





Regio.Digi.Hub
Regional Development Digital
Education HUB

1. Κίνητρο



Co-funded by
the European Union



POLITEKNIKA
TXORIERRI

1- Τι είναι κίνητρο;

Το κίνητρο είναι η σύζευξη εσωτερικών και εξωτερικών παραγόντων που διεγείρουν την επιθυμία και την ενέργεια στους ανθρώπους να ενδιαφέρονται συνεχώς και να δεσμεύονται σε μια δουλειά, ρόλο ή θέμα ή να καταβάλλουν προσπάθεια για την επίτευξη ενός στόχου.



2- Άνθρωποι που κινητοποιούν άλλους ανθρώπους: ΕΝΘΑΡΡΥΝΤΕΣ

- Εσωτερικά κίνητρα: Η εσωτερική επιθυμία ενός ατόμου να κάνει κάτι, λόγω πραγμάτων όπως ενδιαφέροντα, πρόκληση και προσωπική ικανοποίηση
- Εξωτερικά Κίνητρα: Κίνητρα που προέρχονται από εξωτερικές πηγές και περιλαμβάνει πράγματα όπως αμοιβές, μπόνους και άλλες απτές ανταμοιβές.



Dan Pink: The puzzling secret to motivation (Key Points Talk)

<https://www.youtube.com/watch?v=wE5ZV7HfrXU>



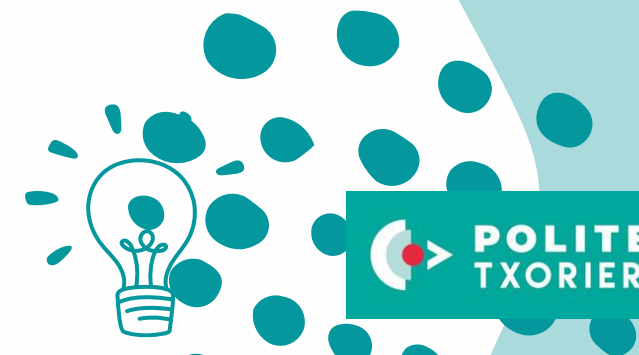
Co-funded by
the European Union



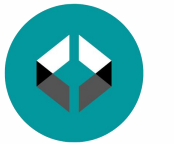
2. ΘΕΩΡΙΕΣ ΚΙΝΗΤΡΩΝ



Co-funded by
the European Union



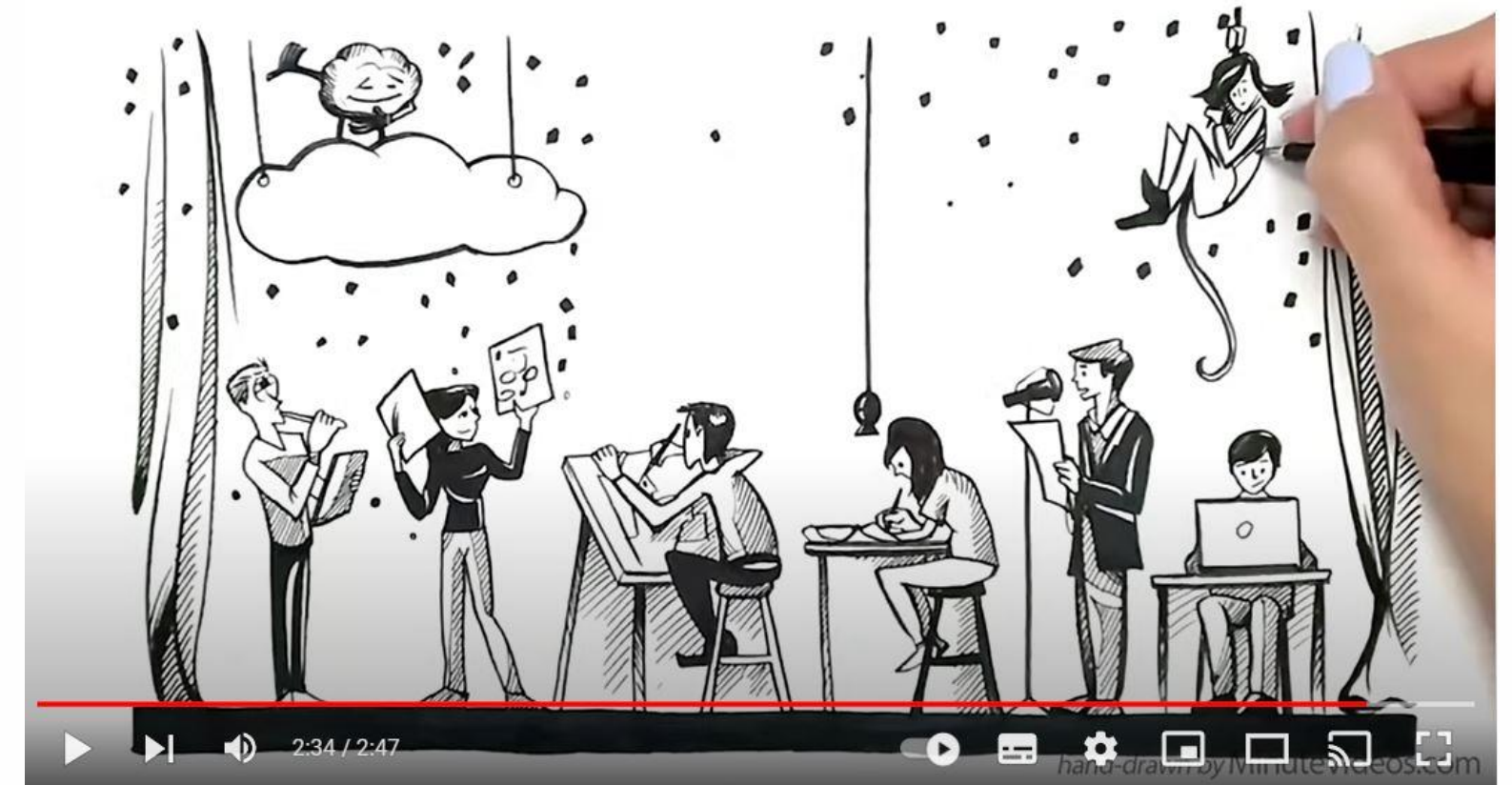
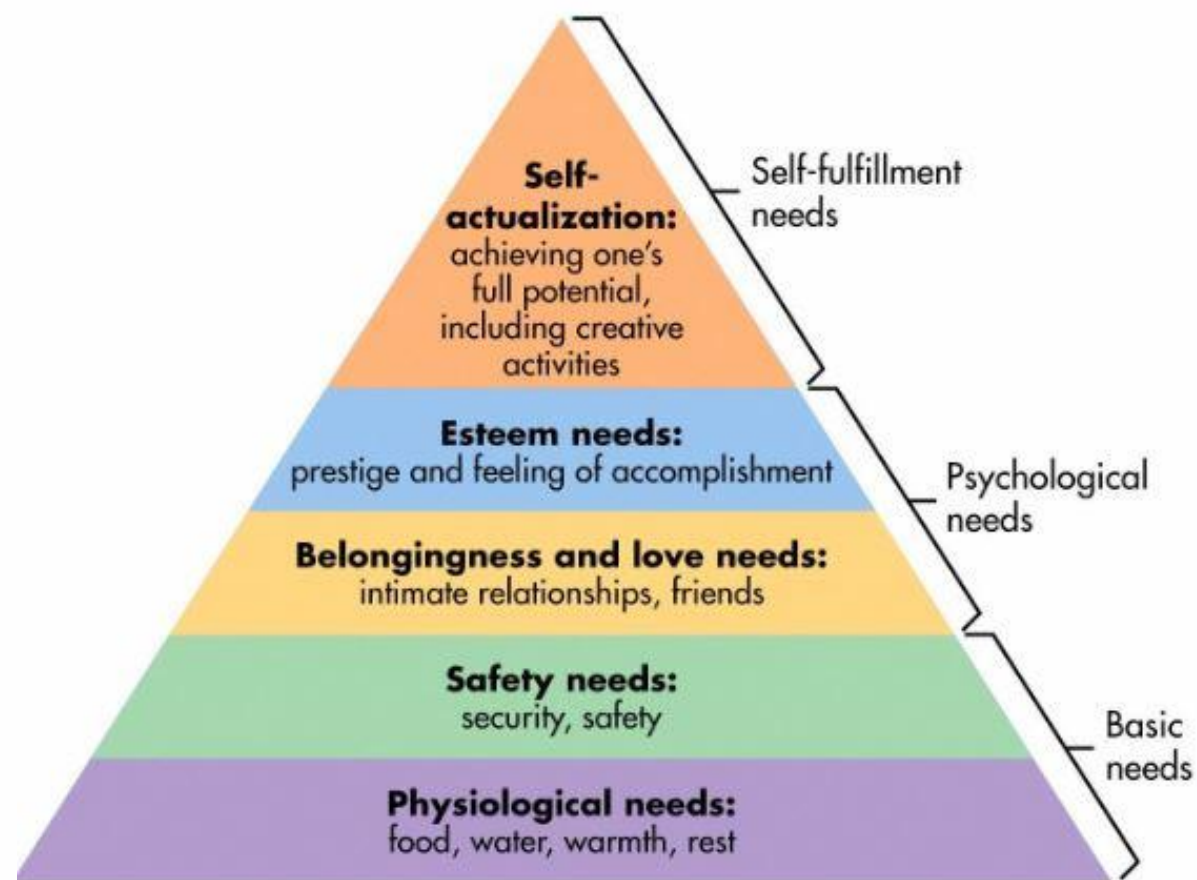
Η βασική ιδέα είναι ότι τα άτομα έχουν ανάγκες που, όταν δεν ικανοποιηθούν, θα οδηγήσουν σε κίνητρα



Regio.Digi.Hub
Regional Development Digital
Education HUB

Ιεράρχηση αναγκών κατά Maslow

Ο Maslow πιστεύει ότι υπάρχει μια ιεραρχία πέντε αναγκών. καθώς κάθε ανάγκη ικανοποιείται ουσιαστικά, η επόμενη ανάγκη γίνεται ΚΥΡΙΑΡΧΗ. Υποστηρίζει ότι οι ανάγκες χαμηλότερης τάξης πρέπει να ικανοποιούνται πριν προχωρήσουν σε ανάγκες υψηλότερης τάξης.



Maslow's Hierarchy of Needs

https://www.youtube.com/watch?v=O-4ithG_07Q



Co-funded by
the European Union

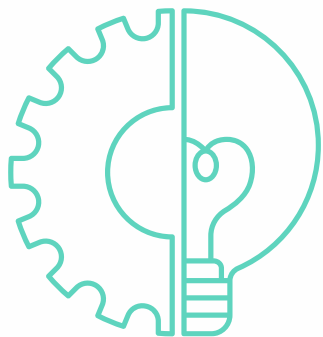
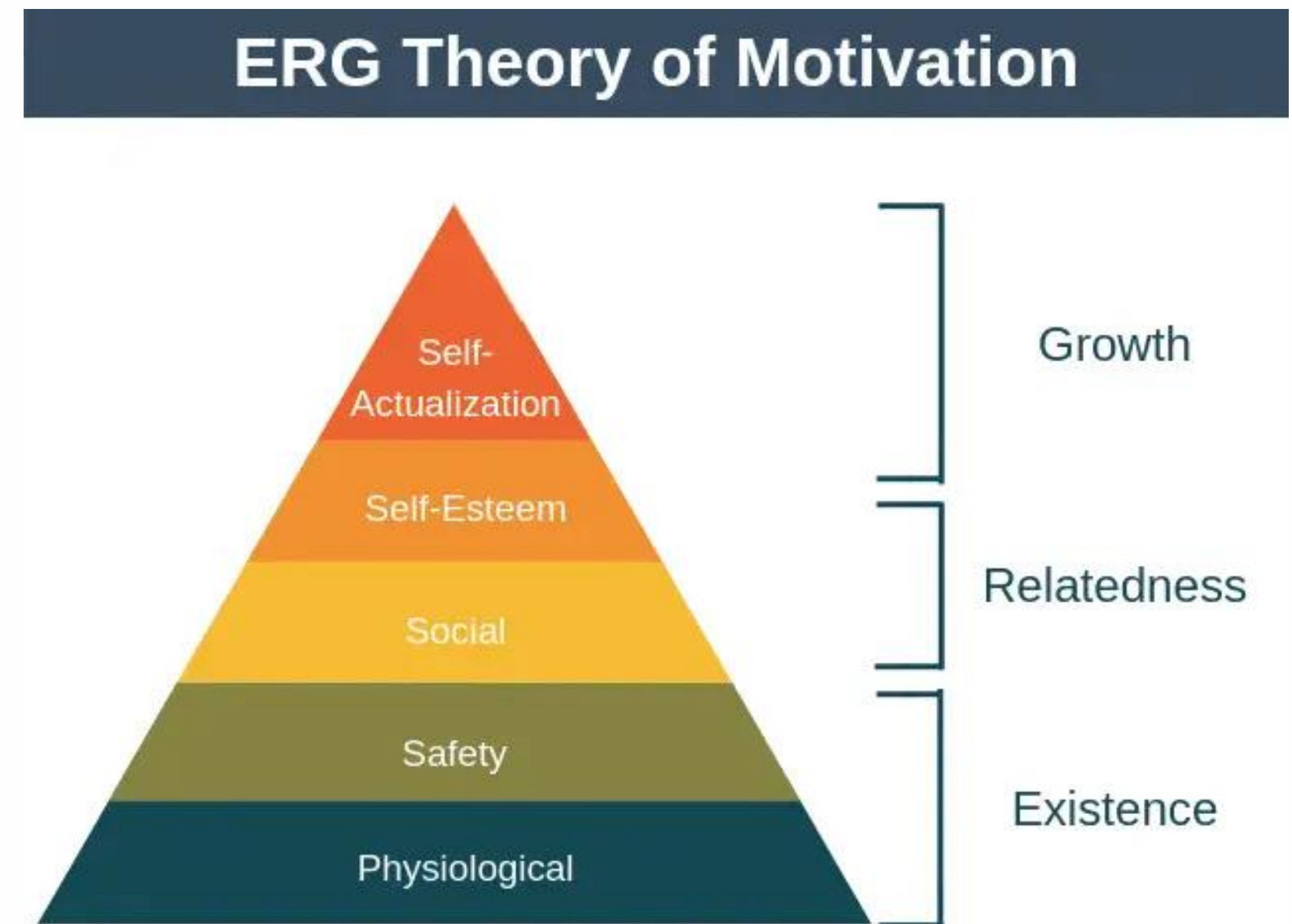


POLITEKNIKA
TXORIERRI

Θεωρία ERG του Alderfer

Ο Alderfer δηλώνει ότι περισσότερες από μία ανάγκες μπορεί να είναι σημαντικές ταυτόχρονα. Εξηγεί ότι εάν μια ανάγκη υψηλότερης τάξης δεν ικανοποιείται, η επιθυμία να ικανοποιηθεί μια ανάγκη χαμηλότερου επιπέδου αυξάνεται. Σε σύγκριση με την πυραμίδα του Maslow:

- Ύπαρξη: Αφορά την παροχή βασικών απαιτήσεων ύπαρξης υλικού
- Σχέση: Επιθυμία για διατήρηση σημαντικών διαπροσωπικών σχέσεων
- Ανάπτυξη: Εγγενής επιθυμία για προσωπική ανάπτυξη



Co-funded by
the European Union



Η θεωρία των αναγκών του McClelland

Ο McClelland υποστηρίζει ότι οι άνθρωποι διαφέρουν ως προς το είδος των αναγκών που έχουν. Δηλώνει ότι τα κίνητρά τους και το πόσο καλά αποδίδουν σε μια εργασιακή κατάσταση σχετίζονται με το αν έχουν ανάγκη για επίτευγμα, υπαγωγή ή δύναμη. Σε σύγκριση με την πυραμίδα του Maslow:

- Ανάγκες επιτευγμάτων: Η ώθηση για υπεροχή, για επίτευξη σε σχέση με ένα σύνολο προτύπων, προσπάθεια για επιτυχία
- Ανάγκη για δύναμη: Η ανάγκη να κάνεις τους άλλους να συμπεριφέρονται με τρόπο που δεν θα είχαν συμπεριφερθεί διαφορετικά
- Ανάγκη για δημιουργία δεσμών: η επιθυμία για φιλικές και στενές διαπροσωπικές σχέσεις



Co-funded by
the European Union



Η θεωρία του διπλού παράγοντα του Herzberg

Ο Herzberg δηλώνει ότι πρέπει να τηρούνται οι κανόνες υγιεινής για να μην είναι ένα άτομο δυσαρεστημένο. Υποστηρίζει ότι δεν θα οδηγήσουν σε ικανοποίηση. Ωστόσο, τα κίνητρα οδηγούν στην ικανοποίηση:

- Παράγοντες υγιεινής – η πηγή της δυσαρέσκειας:
 - Εξωτερικοί Παράγοντες (πλαίσιο εργασίας)
 - Πολιτική και διοίκηση της εταιρείας
 - Δυσαρεστημένη σχέση με τον προϊστάμενο του υπαλλήλου
 - Αδύναμες διαπροσωπικές σχέσεις με τους συναδέλφους
 - Κακές συνθήκες εργασίας
- Ενθαρρυντές – η πηγή της ικανοποίησης:
 - Εσωτερικοί παράγοντες (πλαίσιο εργασίας)
 - Κατόρθωμα
 - Αναγνώριση
 - Ενδιαφέρουσα, με προκλήσεις και ποικιλία εργασία
 - Ευθύνη
 - Προαγωγή



Η θεωρία των προσδοκιών

Η θεωρία στην οποία τα άτομα ενεργούν ανάλογα με το αν η προσπάθειά τους θα οδηγήσει σε καλή απόδοση, εάν η καλή απόδοση θα ακολουθηθεί από ένα δεδομένο αποτέλεσμα και εάν αυτό το αποτέλεσμα είναι ελκυστικό για αυτά.



Expectancy Theory

<https://www.youtube.com/watch?v=mnfHGPM3e8o>



Co-funded by
the European Union



Θεωρία καθορισμού στόχων

Η θεωρία ότι συγκεκριμένοι και δύσκολοι στόχοι οδηγούν σε υψηλότερες επιδόσεις.

- Οι στόχοι λένε στους εργαζόμενους τι πρέπει να γίνει και πόση προσπάθεια θα χρειαστεί να καταβληθεί
 - Οι συγκεκριμένοι στόχοι αυξάνουν την απόδοση
 - Οι δύσκολοι στόχοι, όταν γίνονται αποδεκτοί, έχουν ως αποτέλεσμα υψηλότερες επιδόσεις από τους εύκολους στόχους
 - Η ανατροφοδότηση οδηγεί σε υψηλότερη απόδοση από ό,τι η μη ανατροφοδότηση



Locke and Latham's Goal Setting Theory

<https://www.youtube.com/watch?v=dWot2HyjCno>

How does goal-setting motivate?

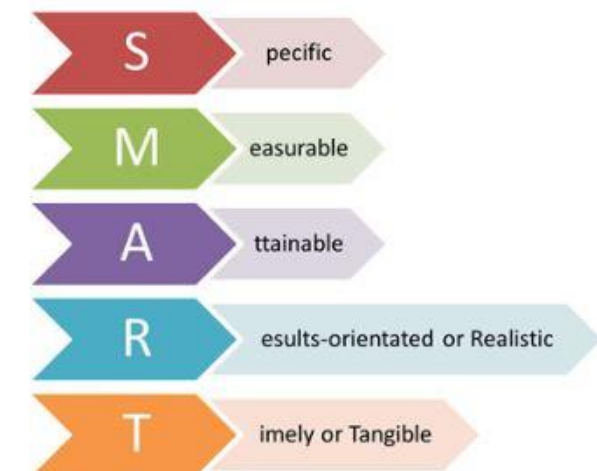


Goals:

- Direct attention
- Regulate effort
- Increase persistence
- Encourage the development

Therefore, for goals to be effective, they should be **SMART**:

- Specific
- Measurable
- Attainable
- Realistic
- Time bounded

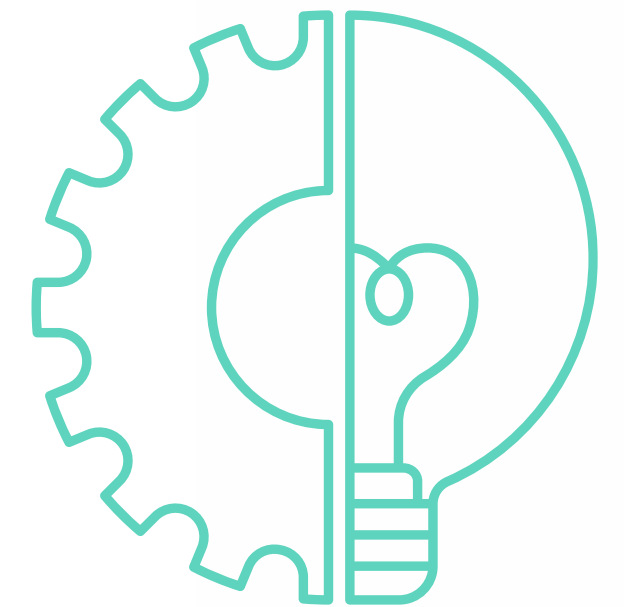


Co-funded by
the European Union



Τρόποι να δώσετε κίνητρα στους ανθρώπους

- Εκπαίδευση
- Προπονητική συνεδρία
- Ανάθεση καθηκόντων
- Ανταμοιβές που εξαρτώνται από την καλή απόδοση
- Διαθέσιμες εκτιμημένες ανταμοιβές



Co-funded by
the European Union





Regio.Digi.Hub
Regional Development Digital
Education HUB

3. Ηγεσία



Co-funded by
the European Union



POLITEKNIKA
TXORIERRI

4-Τι είναι ηγεσία;

Κίνητρο μπορεί να οριστεί ως η συνδυασμένη επίδραση εσωτερικών και εξωτερικών παραγόντων που ενθαρρύνουν την επιθυμία και την ενέργεια στους ανθρώπους να είναι συνεχώς ενδιαφερόμενοι και αφοσιωμένοι σε μια εργασία, ρόλο ή θέμα, ή να καταβάλουν προσπάθεια για την επίτευξη ενός στόχου. Με άλλα λόγια, είναι η ένταση, η κατεύθυνση και η επίμονη προσπάθεια που δείχνει ένα άτομο για να επιτύχει έναν στόχο:

- Ένταση: πόσο σκληρά προσπαθεί ένας άνθρωπος
- Κατεύθυνση: όπου διοχετεύεται η προσπάθεια.
- Επιμονή: πόσο καιρό διατηρείται η προσπάθεια.



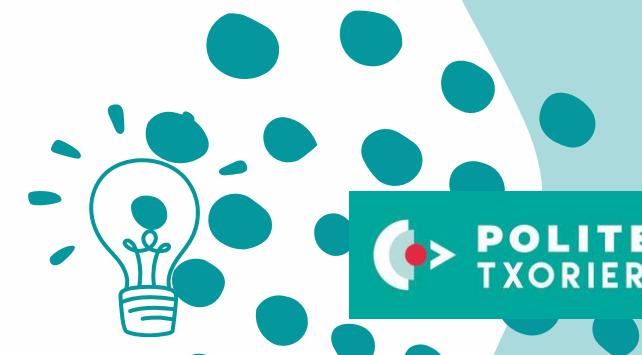
Co-funded by
the European Union



4. Θεωρίες Ηγεσίας

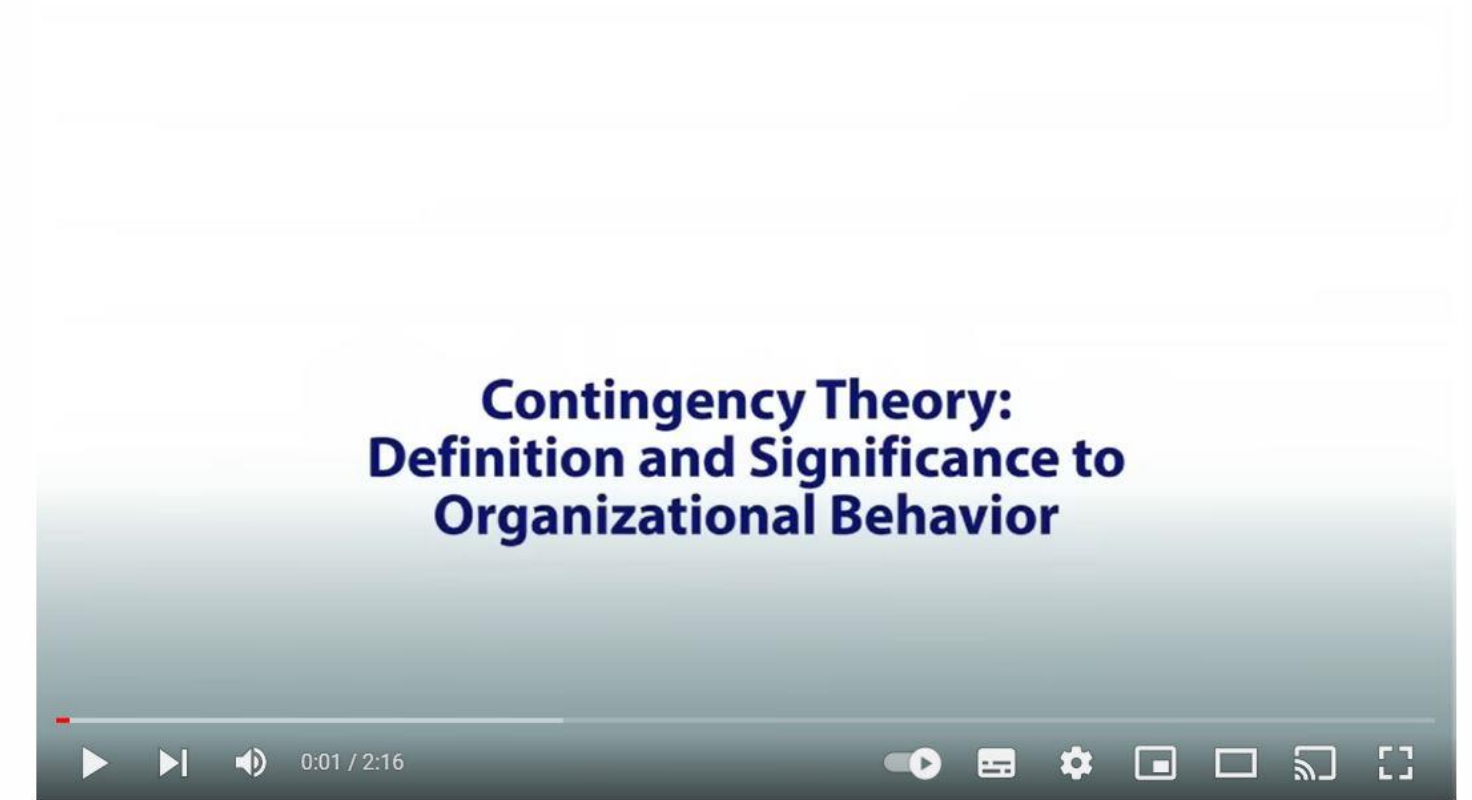


Co-funded by
the European Union



Θεωρίες Έκτακτης Ανάγκης

- Ενώ οι θεωρίες χαρακτηριστικών και συμπεριφοράς μας βοηθούν να κατανοήσουμε την ηγεσία, ένα σημαντικό στοιχείο λείπει: το περιβάλλον στο οποίο υπάρχει ο ηγέτης
- Η θεωρία έκτακτης ανάγκης ασχολείται με αυτήν την πρόσθετη πτυχή των μελετών για την αποτελεσματικότητα της ηγεσίας



Contingency Theory: Definition and Significance to Organizational Behavior

<https://www.youtube.com/watch?v=ICbDRM1lvZY>

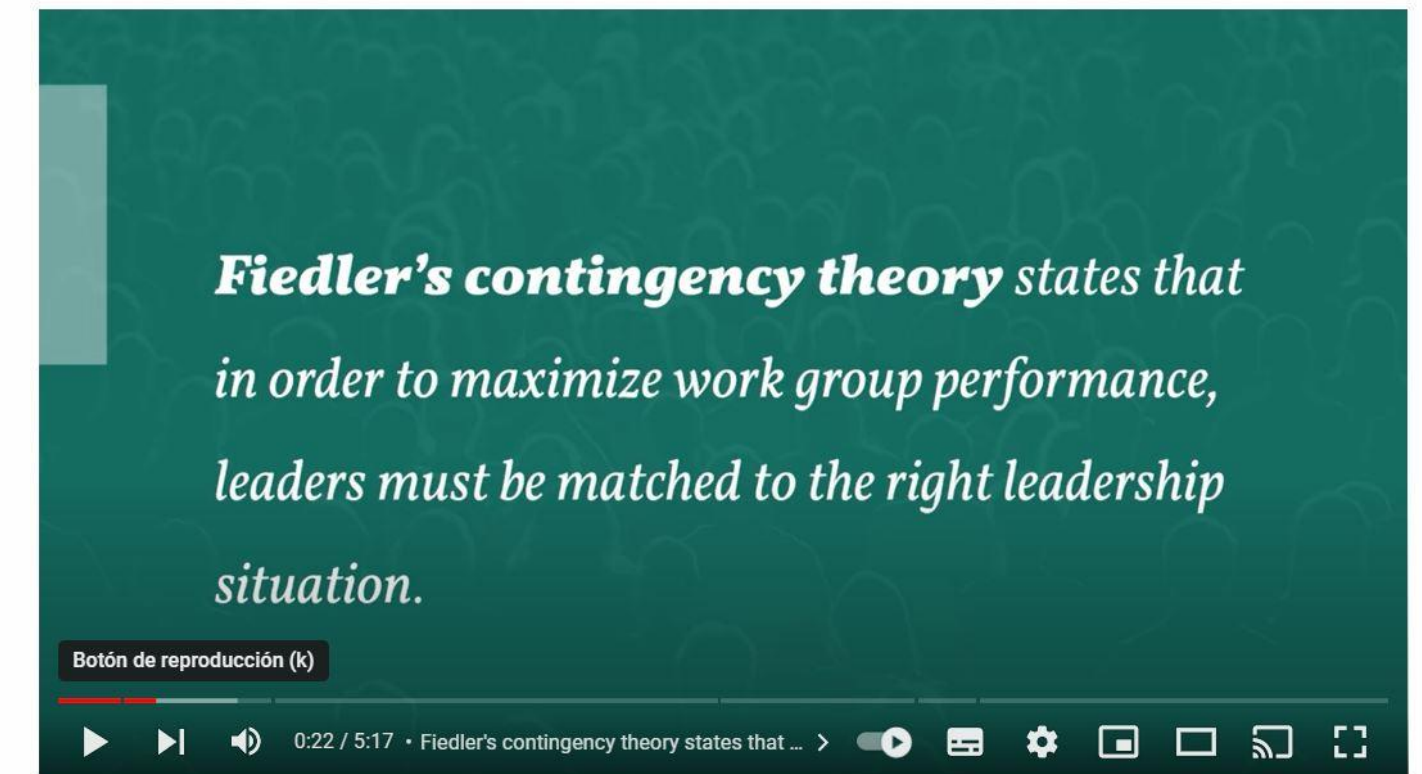


Co-funded by
the European Union



Μοντέλο ηγεσίας του Fiedler

- Η αποτελεσματική απόδοση της ομάδας εξαρτάται από τη σωστή αντιστοίχιση μεταξύ του στυλ ηγεσίας και της κατάστασης.
- Υποθέτει ότι το στυλ ηγεσίας είναι σταθερό.
- Εξετάζει τρεις παράγοντες:
- Σχέση ηγέτη-μέλους: βαθμός εμπιστοσύνης και εμπιστοσύνης στον ηγέτη.
- Δομή εργασιών: βαθμός δομής στις θέσεις εργασίας
- Ισχύς θέσης: η ικανότητα του ηγέτη να προσλαμβάνει, να απολύει και να επιβραβεύει.
- Για αποτελεσματική ηγεσία: πρέπει να αλλάξει σε έναν ηγέτη που ταιριάζει στην κατάσταση ή να αλλάξει τις μεταβλητές της κατάστασης για να ταιριάζει στον τρέχοντα ηγέτη.



Fiedlers Contingency Theory

<https://www.youtube.com/watch?v=1eO5j2w03uI>



Co-funded by
the European Union

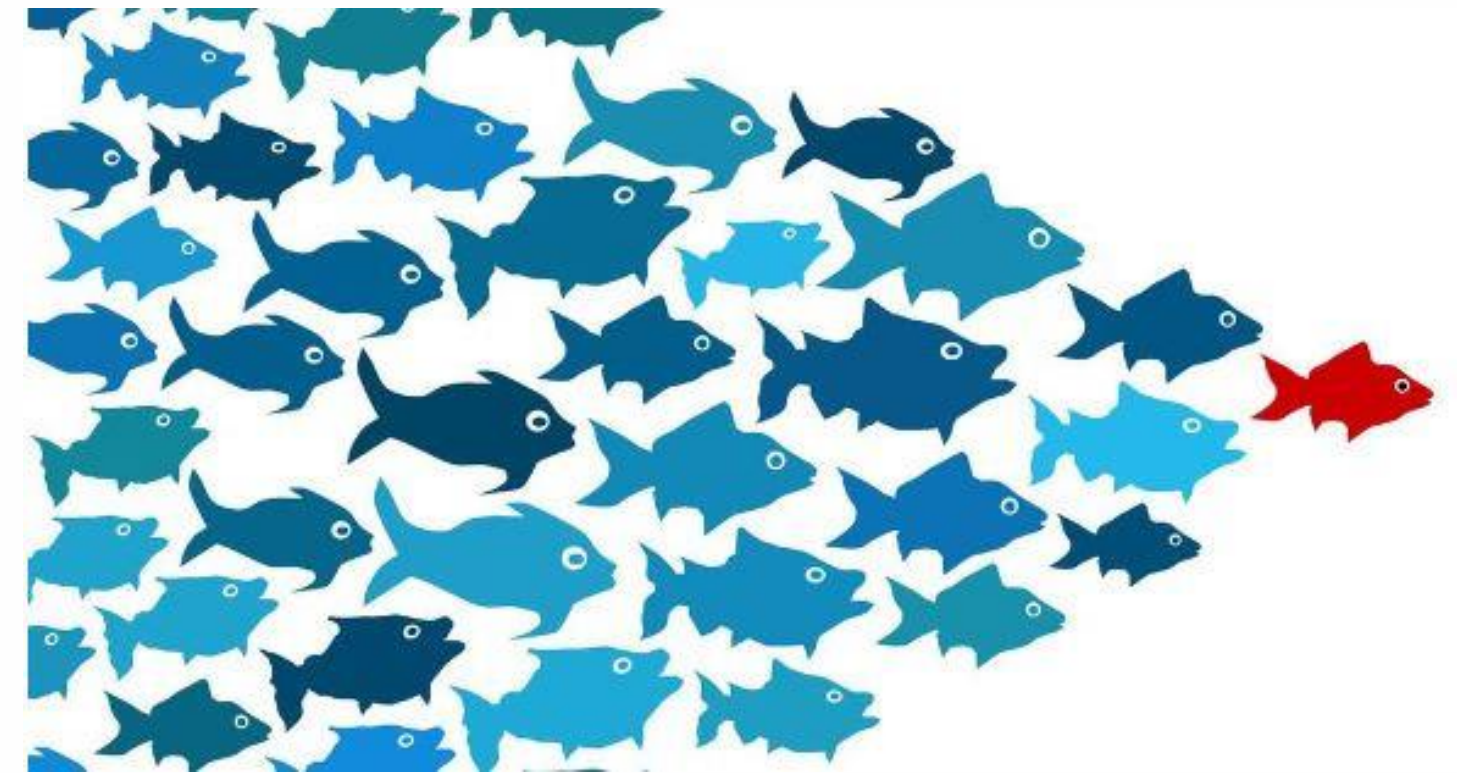


Σύγχρονες θεωρίες

- Η εστίαση είναι στον ηγέτη ως επικοινωνητή
- Οι ηγέτες ως άτομα που εμπνέουν τους οπαδούς τους μέσα από τα λόγια, τις ιδέες και τις συμπεριφορές τους

Τέσσερις θεωρίες της σύγχρονης ηγεσίας:

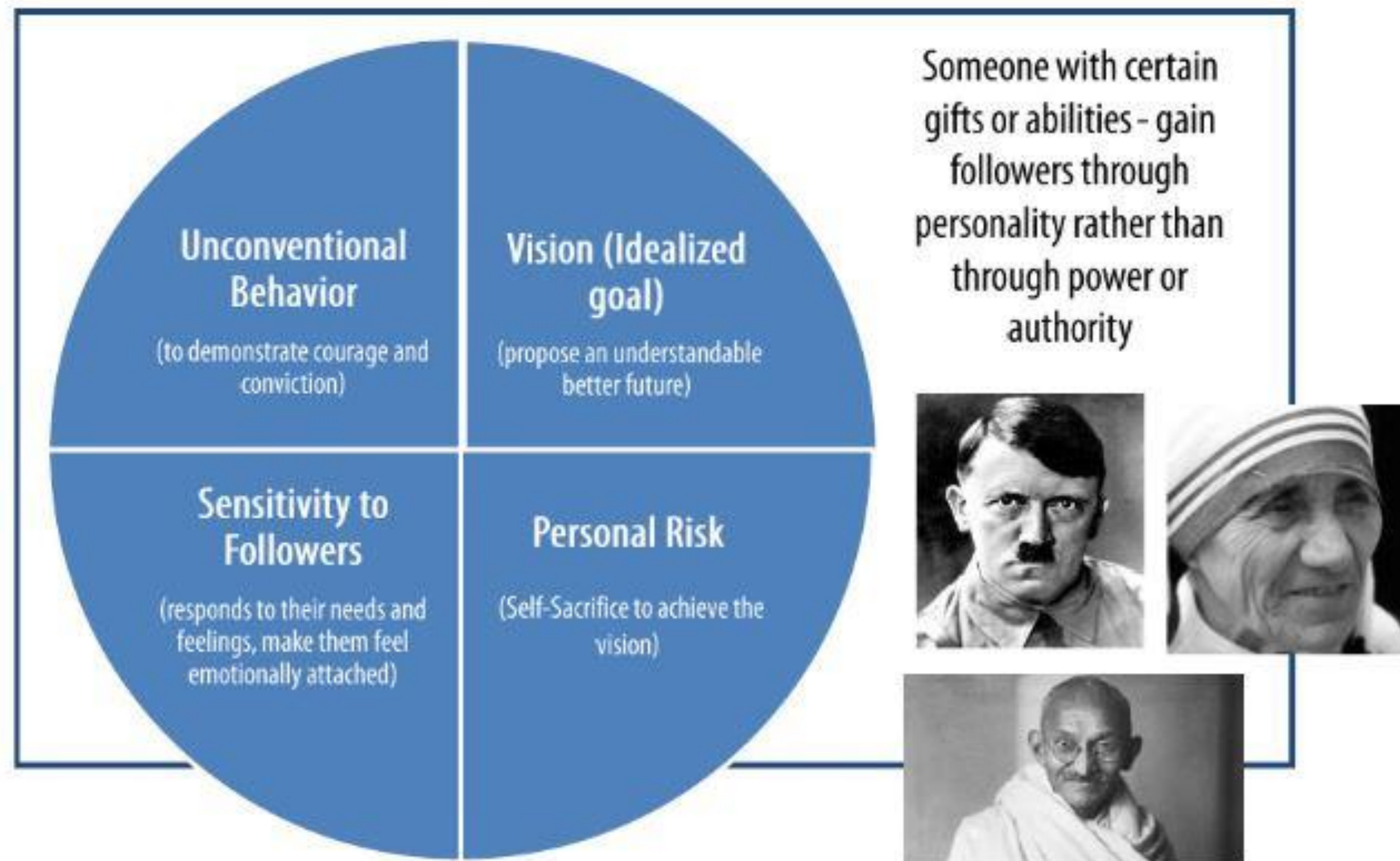
- Χαρισματική ηγεσία
- Μετασχηματιστική/Συναλλακτική ηγεσία
- Authentic Αυθεντική ηγεσία
- Υπηρετική ηγεσία



Co-funded by
the European Union



Χαρισματική Ηγεσία



Co-funded by
the European Union



Μετασχηματιστική/Συναλλακτική ηγεσία

- Μετασχηματιστική ηγεσία
- Ηγέτες που καθοδηγούν ή παρακινούν τους οπαδούς τους προς την κατεύθυνση καθορισμένων στόχων διευκρινίζοντας τις απαιτήσεις ρόλου και καθηκόντων
- Συναλλακτικοί ηγέτες
- Εμπνεύστε τους οπαδούς να υπερβούν τα προσωπικά τους συμφέροντα για το καλό του οργανισμού. Μπορούν να έχουν μια βαθιά και εξαιρετική επίδραση στους οπαδούς
- Όχι αντίθετες, αλλά συμπληρωματικές προσεγγίσεις στην ηγεσία.
- Οι μεγάλοι ηγέτες μετασχηματισμού πρέπει επίσης να είναι συναλλακτικοί. μόνο ένας τύπος δεν αρκεί για επιτυχία



Leadership Styles: Which Type of Leader Are You?

https://www.youtube.com/watch?v=ddt_IGMMOrI



Co-funded by
the European Union



Αυθεντική ηγεσία

- Οι αυθεντικοί ηγέτες αποδέχονται τα δικά τους λάθη, είναι ανιδιοτελείς και ειλικρινείς, γνωρίζουν ποιοι είναι, τι πιστεύουν και τι εκτιμούν και ενεργούν σύμφωνα με αυτές τις αξίες και πεποιθήσεις.
- Εστίαση: Ηθικές πτυχές της ηγεσίας
 - Σχετίζεται με την ηθική και την ηγεσία
 - Η ηγεσία δεν είναι απαλλαγμένη από αξίες. Martin Luther King $\neq$ Hitler
 - Ηθικοί ηγέτες: Χρησιμοποιήστε το χάρισμα/δύναμη με κοινωνικά εποικοδομητικό τρόπο και υπηρετήστε τους άλλους
 - Ανήθικοι ηγέτες: Χρησιμοποιήστε το χάρισμα/δύναμη για να ενισχύσετε την εξουσία πάνω στους οπαδούς, με στόχο την αυτοεξυπηρέτηση

CHARACTERISTICS of AUTHENTIC LEADERS



TRUE TO THEMSELVES

No matter what kind of leadership style you use (collaborative, agile, etc.) being true to your values and principles is key to be an Authentic Leader.



SELF-AWARE

Reflect and understand yourself, by being honest about your strengths, weaknesses, and needs.



PROACTIVE

Your life story itself isn't as important as how you evaluate it and take appropriate action.



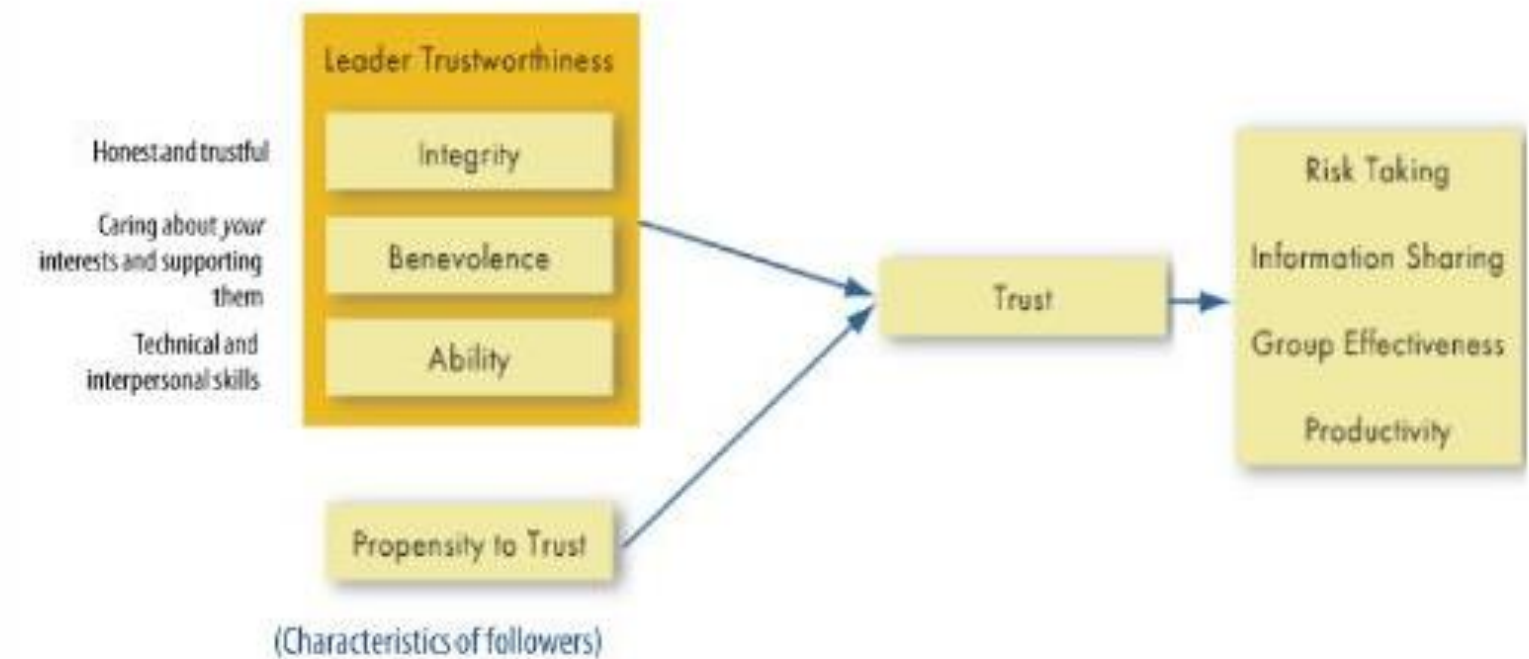
Co-funded by
the European Union



Εμπιστοσύνη

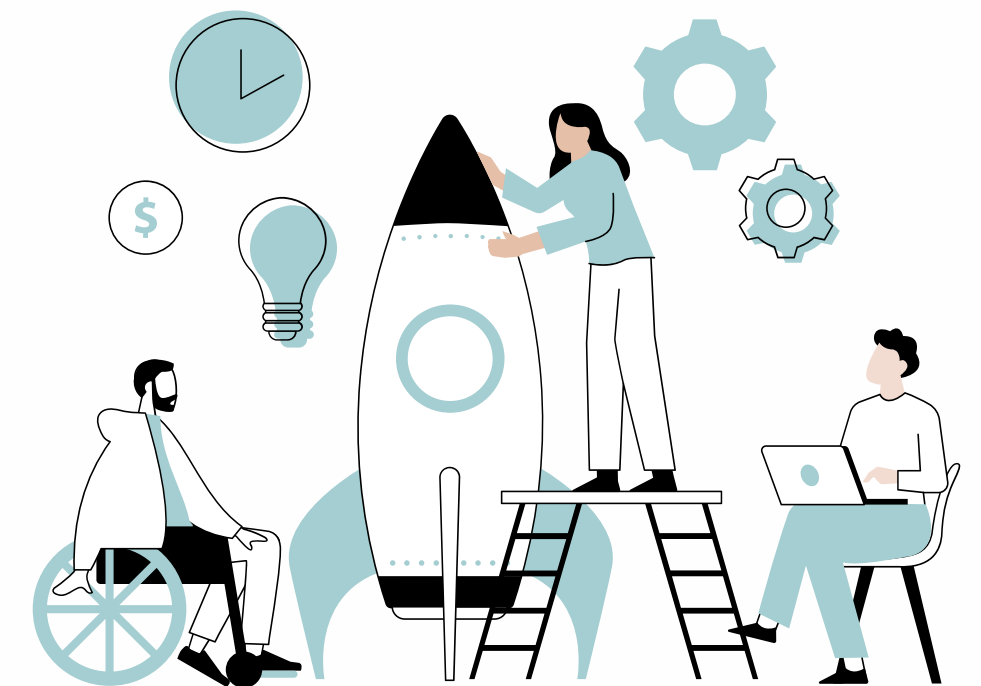
- Μια φυσιολογική κατάσταση που σε κάνει να συμφωνείς να κάνεις τον εαυτό σου ευάλωτο σε κάποιον άλλο επειδή έχεις θετική προσδοκία για το πώς θα εξελιχθούν τα πράγματα.
- Βασικό χαρακτηριστικό που σχετίζεται με την ηγεσία (απόδοση)
- Εμπιστοσύνη ότι δεν θα γίνει κατάχρηση των συμφερόντων μου - θα ευθυγραμμίσει τις πράξεις και τις στάσεις μου με τις συμπεριφορές/αίτημα του ηγέτη.

What factors build leader trustworthiness?



Προκλήσεις στην ηγεσία

- Η ηγεσία είναι συχνά μια απόδοση που κάνουν οι άνθρωποι για άλλα άτομα (στερεότυπα ηγετών, εστίαση στην εμφάνισή τους και όχι στα πραγματικά τους επιτεύγματα)
- Substitutes/Neutralizers of leadership
- It is simplistic to think that leader's action is all: In many situations, a leader's actions make no difference in followers' outcomes (more important formal organizational goals, rigid rules, procedures, cohesive work groups, organizational rewards,...)
- Online leadership
- Trust and mutual understanding are particularly difficult without face-to-face interaction (writing skills to communicate support and trust are key here)



Co-funded by
the European Union



Μπορούν οι άνθρωποι να εκπαιδευθούν στη νέα ηγεσία;

- Μπορούν οι άνθρωποι να εκπαιδευτούν στη νέα ηγεσία; Οι άνθρωποι μπορούν να εκπαιδευτούν ώστε να υιοθετούν τις δικές τους ηγετικές προσεγγίσεις.
- Οι ηγέτες μπορούν να επινοήσουν προγράμματα βελτίωσης για να αντιμετωπίσουν τις αδυναμίες τους και να συνεργαστούν με εκπαιδευτές για να αναπτύξουν τις ηγετικές τους δεξιότητες.

LEADERS DON'T JUST HAPPEN TO SHOW UP!!!
They must be found and developed
(for each particular situation)



Best Practice HR Tips from Liane Hornsey, Google VP Operations | MeetTheBoss

<https://www.youtube.com/watch?v=FRsJbpppvEU>



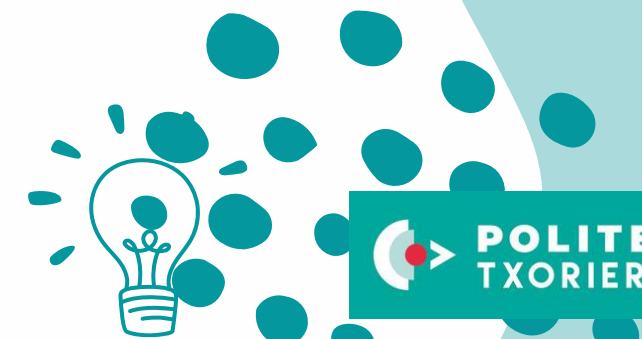
Co-funded by
the European Union



5. Οι πιο σημαντικοί ηγέτες και εμπνευστικά πρόσωπα



Co-funded by
the European Union

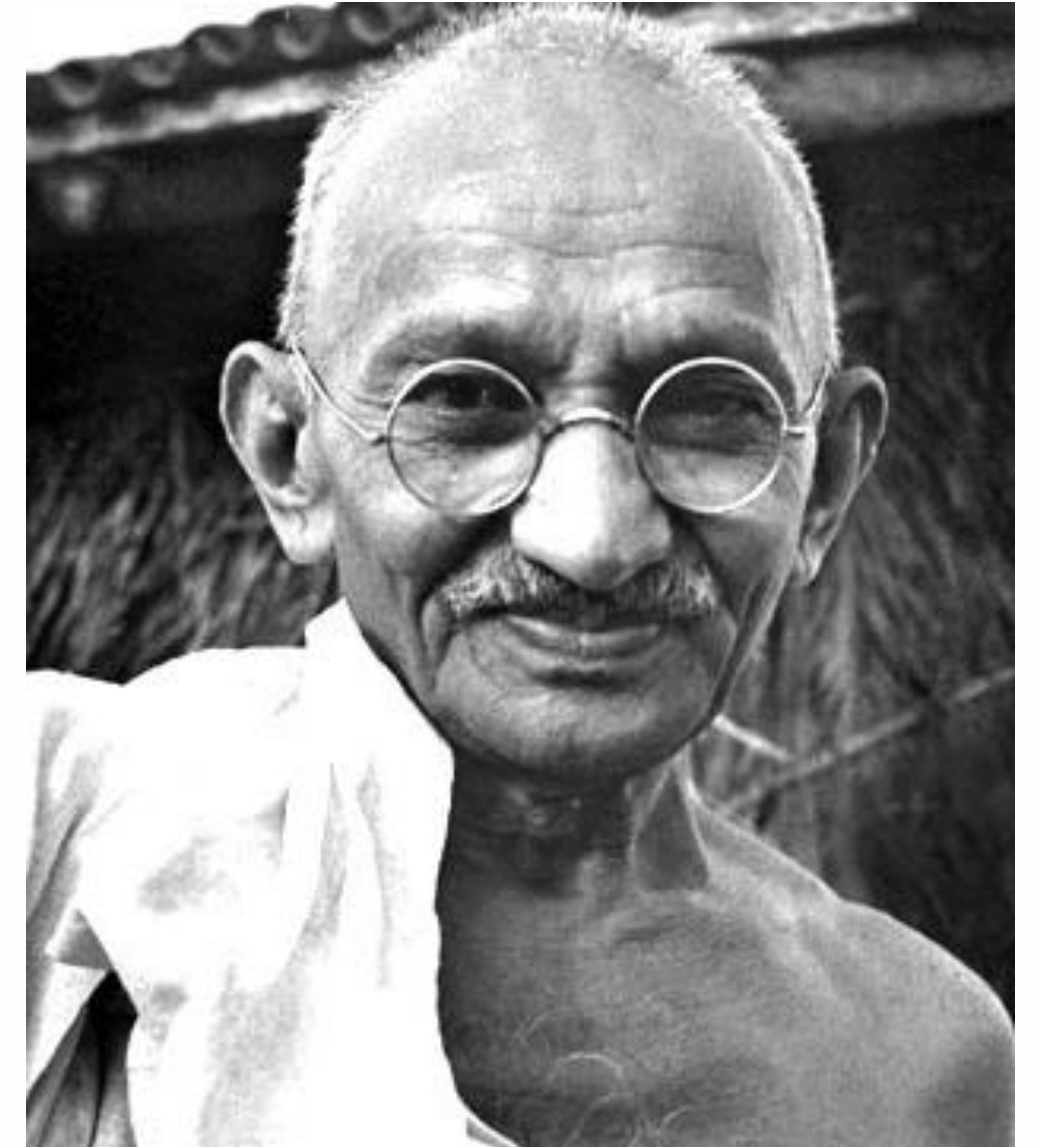


1. Mahatma Gandhi

Ο ιδρυτής της μη βίαιης διαμαρτυρίας και ένθερμος κυνηγός της ειρήνης, υποστήριξε επίσης πολλές από τις αρχές της ευφυούς ηγεσίας. Αυτός επίσης:

- Εκτιμούσε τη δια βίου μάθηση
- Αντιμετώπιζε ευγενικά τους άλλους
- Έδειχνε πρότυπο πειθαρχίας στους ακόλουθούς τους
- Είχε στρατηγική
- Έδειχνε πρότυπο της αλλαγής που ήθελε να επιφέρει στον κόσμο

Ο Γκάντι συνδεόταν με τους ακόλουθούς του μέσω μιας ειρηνικής νοοτροπίας που βασιζόταν στην απλότητα.



Co-funded by
the European Union



2. Martin Luther King Jr.

Ένας εμβληματικός εκπρόσωπος του κινήματος για τα πολιτικά δικαιώματα. Ο MLK ενέπνευσε οπαδούς παντού μέσω:

- Νοημοσύνης
- Σεβασμού
- Δημιουργικότητας
- Συγκέντρωσης
- Προσδιορισμού
- Προθυμίας για μάθηση

Οι δεξιότητές του στον δημόσιο λόγο και στην επικοινωνία ήταν εξαιρετικές. Επικεντρώθηκε στη θετική γλώσσα και απέφευγε να κατηγορεί άλλους ή να υποκινεί τη βία.



Co-funded by
the European Union



3. Abraham Lincoln



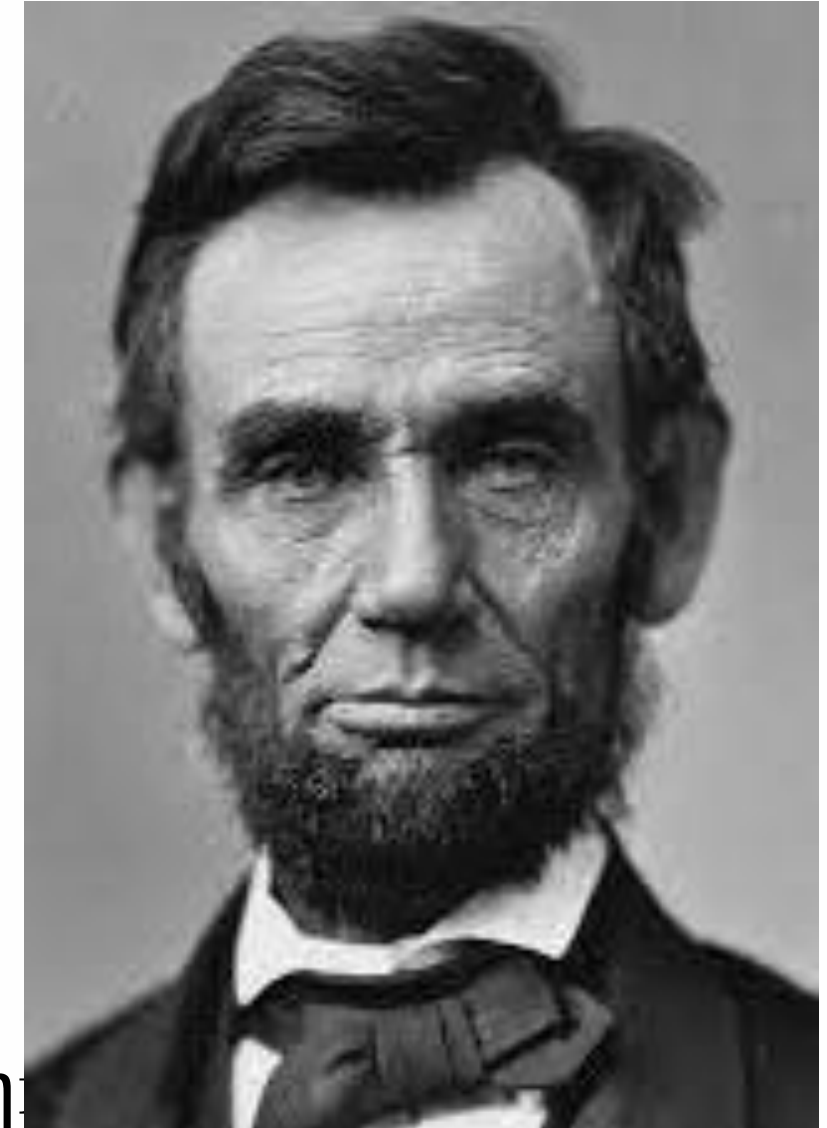
Regio.Digi.Hub
Regional Development Digital
Education HUB

Ο 16ος Πρόεδρος των Ηνωμένων Πολιτειών, η σύντομη θητεία του, που εκτείνεται από το 1861 έως τη δολοφονία του το 1865:

- Οδήγησε ένα διχασμένο έθνος μέσα και έξω από τον εμφύλιο πόλεμο
- Κατήργησε τη δουλεία
- Διατήρησε την ένωση
- Ενίσχυσε την ομοσπονδιακή κυβέρνηση
- Ενίσχυσε την αμερικανική οικονομία μέσω του εκσυγχρονισμού

Ήταν ο κατεξοχήν ευφυής ηγέτης της εποχής του, κατέχοντας δεξιότητες όπως:

- Ενσυνάισθηση
- Καλή επικοινωνία
- Εξαιρετικές κοινωνικές δεξιότητες
- Η ικανότητα να πείθεις ήπια χρησιμοποιώντας τη συναισθηματική νοημοσύνη
- Συγκινητικό συναίσθημα
- Δείχνοντας ευπάθεια αναλαμβάνοντας την ευθύνη για λάθη



Co-funded by
the European Union



4.Nelson Mandela

Όπως και άλλοι ηγέτες αυτής της λίστας, ο Νέλσον Μαντέλα αρνήθηκε να προσαρμοστεί στον κόσμο, επιλέγοντας να τον διαμορφώσει στα ιδανικά του.

Ποιες ηγετικές ικανότητες έκαναν τον Μαντέλα τον μεγαλύτερο ηγέτη που ήταν;

- Πάθος: Ο Μαντέλα κατάλαβε τις πιθανές συνέπειες του αγώνα του, αλλά ποτέ δεν αμφιταλαντεύτηκε.
- Ταπεινότητα: Ο Μαντέλα δεν ήταν ποτέ ένας φανταχτερός ηγέτης, αλλά κέρδισε τις μάζες σε όλο τον κόσμο ανεξάρτητα από αυτό.
- Ενσυναίσθηση
- Προθυμία να μαθαίνει
- Εξαιρετικές επικοινωνιακές δεξιότητες
- Υπομονή



Co-funded by
the European Union



5. Winston Churchill

Αναμφισβήτητα ο πιο επιτυχημένος ηγέτης εν καιρώ πολέμου στην ιστορία.

Τα ηγετικά του δυνατά σημεία περιλαμβάνουν:

- Πάθος
- Θάρρος
- Την ικανότητα και την προθυμία του να μαθαίνει από τα λάθη του
- Perseverance
- A staunch belief in his followers
- Humor

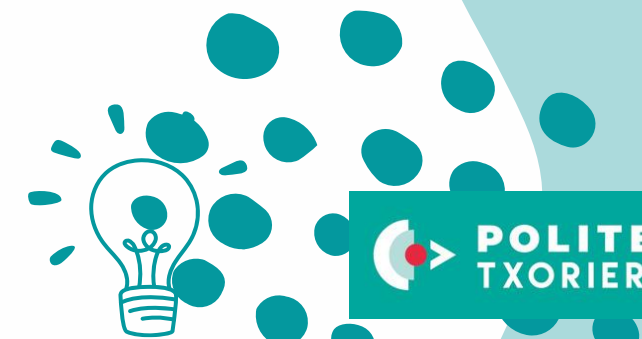
Είναι ενδιαφέρον ότι ο Winston Churchill δεν ήταν φυσικός ομιλητής. Ανέπτυξε τις επικοινωνιακές του δεξιότητες με αποφασιστικότητα και πρόθεση, κερδίζοντας τη θέση του στην ιστορία ως κάποιος που συνεχίζει να εμπνέει ανθρώπους που αντιμετωπίζουν αντιξοότητες μέχρι σήμερα.



6. Σχετικό εκπαιδευτικό υλικό (Καλές πρακτικές)



Co-funded by
the European Union



Σχετικό εκπαιδευτικό υλικό (Καλές πρακτικές)

- Στην επόμενη ενότητα, ορισμένες περιπτώσεις βέλτιστων πρακτικών που πραγματοποιήθηκαν στην Ισπανία για την ενίσχυση της ηγεσίας και των κινήτρων μεταξύ των σπουδαστών ΕΕΚ θα παρουσιαστούν ως παραδείγματα προς παρακολούθηση ή εφαρμογή στο έργο.

1. Final e-FP διαγωνισμός

Το Final e-FP είναι ένα πρόγραμμα που υποστηρίχθηκε από το Créate Foundation και το Ισπανικό Εμπορικό Επιμελητήριο και χρηματοδοτήθηκε από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο, με στόχο την προώθηση της Επιχειρηματικότητας και της Καινοτομίας στην εκπαίδευση της ΕΕΚ. Στην πράξη αυτή έχουν αναγνωριστεί τα καλύτερα έργα ΕΕΚ για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022.



Co-funded by
the European Union



Σχετικό εκπαιδευτικό υλικό (Καλές πρακτικές)

1. Final e-FP διαγωνισμός

Οι νικητές του τελικού συμμετείχαν σε σεμινάριο για την εκμάθηση και την ανάπτυξη δεξιοτήτων από ειδικούς σε μια επίσκεψη με ξεναγό στο κτίριο CentroCentro (ένας χώρος διαπολιτισμικής ανταλλαγής πολιτών στη Μαδρίτη). Ένας διαγωνισμός αυτού του τύπου κινητοποιεί τα κίνητρα των νέων φοιτητών ΕΕΚ να γίνουν ενεργοί και να ηγηθούν καινοτόμων έργων.



Estudiantes de FP de Miranda de Ebro (Burgos) y Salamanca, premiados por e-FP por sus proyectos de emprendimiento - FUNDACIÓN CRÉATE



Co-funded by
the European Union



Σχετικό εκπαιδευτικό υλικό (Καλές πρακτικές)

2. Ιδέες επιχειρηματικότητας σε διαγωνισμό βίντεο

Ο διαγωνισμός πραγματοποιήθηκε σε τοπικό επίπεδο, στο Txorierri (Derio, στη χώρα των Βάσκων). Τον διαγωνισμό βίντεο με επιχειρηματικές ιδέες διοργάνωσε η EGAZ Txorierri, η υπηρεσία οικονομικής προώθησης του Txorierri και του Politeknika Ikastegia.

Στόχος ήταν να παρακινήσει τους ντόπιους μαθητές από την περιοχή του σχολείου ή του Txorierri, ώστε να λάβουν μέρος δημιουργώντας καινοτόμες επιχειρηματικές ιδέες που έπρεπε να παρουσιάσουν μέσα από μια παρουσίαση βίντεο.



Co-funded by
the European Union



Σχετικό εκπαιδευτικό υλικό (Καλές πρακτικές)

2. Ιδέες επιχειρηματικότητας σε διαγωνισμό βίντεο

Η πρακτική αυτή έλαβε χώρα σε περιφερειακό επίπεδο, συγκεκριμένα στην περιοχή Txorierri, και όχι σε εθνικό επίπεδο, όπως στην περίπτωση του τελικού e-FP. Αυτή είναι μια εναλλακτική λύση που απαιτεί λιγότερους πόρους, όπως μεγάλα κεφάλαια από δημόσιους ή ιδιωτικούς φορείς και που γίνεται στενά με τους ντόπιους νέους φοιτητές, δίνοντάς τους έναν χώρο στον οποίο μπορούν να αισθάνονται ασφαλείς και άνετοι.



Los estudiantes se impusieron en la segunda edición del concurso de Txorierri. E.T.



Co-funded by
the European Union



Σχετικό εκπαιδευτικό υλικό (Καλές πρακτικές)

3. Πρόγραμμα Ηγεσίας – Κέντρο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης: PRAT

Όπως αναφέρθηκε προηγουμένως, ένα Κέντρο ΕΕΚ από τη Βαρκελώνη με το όνομα Prat, ανέπτυξε μια ενότητα για την ηγεσία για τους μαθητές του. Αυτό είναι ένα καλό παράδειγμα για το πώς να εστιάσετε συγκεκριμένα σε αυτή τη δεξιότητα και να αναπτύξετε ένα πρόγραμμα στο οποίο οι μαθητές μπορούν να μάθουν και να προσαρμόσουν τη γνώση σε μια δεξιότητα που μπορεί να μην γνωρίζουν πολλά για αυτήν.

Με αυτόν τον τρόπο, οι φοιτητές ΕΕΚ μπορούν να ενισχύσουν τον εσωτερικό ηγέτη που έχουν και με αυτόν τον τρόπο, να αναπτύξουν καινοτόμα επιχειρηματικά έργα που δείχνουν τα κίνητρά τους για την ηγεσία μιας ομάδας με στόχο την επίτευξη των ίδιων στόχων.



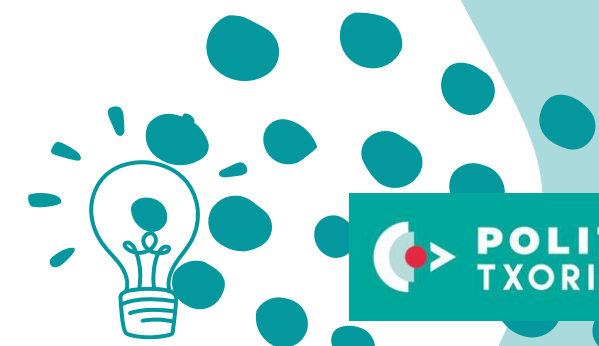
Co-funded by
the European Union



8. Δραστηριότητες



Co-funded by
the European Union



Ποιο στυλ ηγεσίας σας περιγράφει καλύτερα;

- Συμφωνείτε με το αποτέλεσμα?
- Αν ναι, γιατί?



Co-funded by
the European Union



Με ποιους από αυτούς τους ιστορικούς ηγέτες μοιάζετε;

- Συμφωνείτε με το σχήμα που υποτίθεται ότι σας αντιπροσωπεύει;
- Μπορείτε να σκεφτείτε κάποιο άλλο που πιστεύετε ότι σας ταιριάζει καλύτερα;
- Αν ναι, ποιο και γιατί;



Co-funded by
the European Union

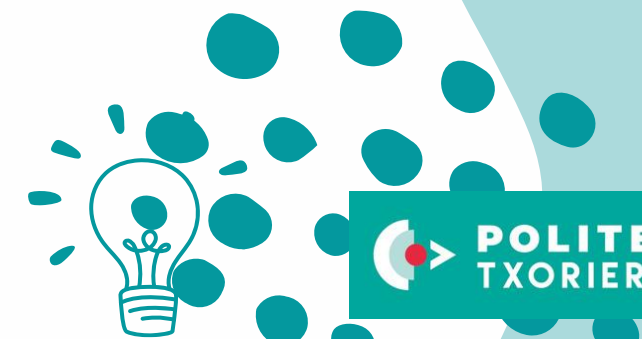


Σας
ευχαριστούμε!

@Regio.Digi.Hub



Co-funded by
the European Union



Αναφορές

- Barnett, Jim (2020): "Here's What Happens When Leaders Get Employee Motivation Right". Retrive from: <https://www.forbes.com/sites/jimbarnett/2020/01/06/heres-what-happens-when-leaders-get-employee-motivation-right/?sh=4f6fa7aa5c13>
- John mattone global, inc (2021): "The world's #1 executive coaching and business coaching blog (2017-2021)". Retrived from: <https://johnmattone.com/blog/historys-5-best-leaders/#:~:text=1.-,Mahatma%20Gandhi,example%20through%20word%20and%20deed.>
- Kruse, K. (2013): "What is leadership?" Retrieved from: <http://www.professorpeaches.com/wp-content/uploads/2015/02/What-is-leadership-Forbes.pdf>
- What type of leader are you? Embracing your leadership style [Quiz]Retrive from: <https://www.umassglobal.edu/news-and-events/blog/what-type-of-leader-are-you-quiz>
- Which of These Historical Leaders Are You? Retrieved from: <https://brainfall.com/quizzes/which-of-these-historical-leaders-are-you/>

